

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы филиала.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально академия, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Цель программы**

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение правительства Российской Федерации №966-р «Стратегия развития расписания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Решение Союза ректоров вузов России.
- Положение о филиале;
- Концепция воспитательной работы;
- Внутренние нормативно-правовые акты филиале, локальные нормативные акты филиале.

### **Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

### **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

### **Гражданское и патриотическое воспитание:**

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военнопатриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентовиностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
- **Духовно-нравственное воспитание:**
- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.
- **Семейное воспитание обучающихся:**
- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.
- **Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:**
- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.
- **Физическое развитие и культура здоровья:**
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
- **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**
- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### **Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

### **Психолого-консультационная работа:**

- психологическая диагностика мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в филиале в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

- психологическое просвещение популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;
- психологическая профилактика предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;
- консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в филиале благоприятной психологической обстановки.

### **Развитие органов студенческого самоуправления:**

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений филиале, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В филиале определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в ГИФИП, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в филиале, на факультете, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете филиале), заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций и т.д.).
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета филиале.
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне филиале, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

- спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.
  10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в филиале, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
  11. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
  12. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению материальной помощи.
  13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиале (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).
  14. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
  15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление филиале, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
  16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).
  17. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).
  18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе филиале.
  19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
  20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация Концепции воспитательной работы филиале возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Создание финансовых, материально-технических, кадровых, организационных условий реализации Концепции служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно, обеспечивая результативность и достижение поставленных в ней целей и задач воспитательной работы.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств филиале. Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы;
- для развития материально-технической базы воспитательной работы;
- для материального стимулирование сотрудников преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе филиале;
- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение задач, сформулированных в данной Концепции, предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью отдел стратегического развития и молодежной политики и Студенческий совет возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе на всех информационных ресурсах филиале.

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

**Календарный план воспитательной работы  
с обучающимися на учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ</b>
1	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы	В течение года
2	Обсуждение на заседании Ученого Совет, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающихся	В течение года
3	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач филиале	В течение года
4	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	В течение года
5	Совершенствование материально-технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	В течение года
6	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	В течение года
7	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	В течение года
8	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	В течение года
9	Организация сотрудничества с Студенческим Советом ГФИФП и т.д.	В течение года
10	Организация взаимодействия между всеми структурными подразделениями филиале и студенческим активом	В течение года
11	Организация и общее руководство деятельностью старост учебных групп	В течение года
12	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	В течение года
13	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	В течение года
14	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	В течение года
15	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	В течение года
16	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года
17	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	В течение года
18	Организация обратной связи с обучающимися	В течение года

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

19	Организация информационных встреч руководства филиале с обучающимися	В течение года
20	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся филиале	В течение года
21	Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий	В течение года
22	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	В течение года
23	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	В течение года
24	Ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся	В течение года, проведение итогов-декабрь
25	Организация работы постоянно действующей административной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава ГФИФП	В течение года
26	Организация и содействие к участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня	В течение года
27	Анализ текущей успеваемости	В течение года
28	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	В течение года
29	Координация деятельности кураторов учебных групп	В течение года
30	Проведение собраний для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	В течение года
31	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	В течение года
32	Повышение педагогического мастерства кураторов путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.	В течение года
33	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	В течение года
34	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	В течение года
35	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам	В течение года
36	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	В течение года
37	Вовлечение первокурсников в проведение научно-практических олимпиад и конференций	В течение года
38	Посещение первокурсниками научно-практических	В течение года

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

	конференций, проводимых другими вузами	
39	Организация участия первокурсников в мероприятиях филиале	В течение года
42	Контроль посещаемости занятий студентов академической группы	В течение года
43	Проведение старостатов	В течение года 2 раза в месяц
44	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу	В течение года
45	Проведение групповых занятий мотивационного характера	В течение года
46	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения	В течение года
47	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса	В течение года
48	Выездные Дни открытых дверей	В течение года
49	Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей филиале	В течение года
72	Организация и проведение совместных мероприятий с Фармацевтическим колледжем Новые знания в рамках заключенного двухстороннего соглашения о сотрудничестве	В течение года
73	Показ и обсуждения фильма о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков	В течение года
74	Тематические семинары с выступлениями студентов 1-3 курсов	В течение года
75	Оказание консультативной психологической помощи активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	В течение года
76	Деятельность студенческой спортивной секции	В течение года
80	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	В течение года

**СЕНТЯБРЬ**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
81	Утверждение планов работы отдела воспитательной и социальной работы	Члены уч Отдел молодеж Студенче
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
82	Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	Отдел молодеж Студенче
83	Проведение квеста «Тайна поместья Романовых»	Отдел молодеж Студенче
84	Творческо-образовательный форум «Бархатный сезон- 2020»	Отдел молодеж Студенче
85	Организация студенческого конкурса Чтецов	Отдел молодеж

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

		Студенче
86	Проведение общего собрания творческих групп обучающихся	Отдел молодеж Студенче
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
87	Участие в реализации программы адаптации первокурсников «ДНИ НАВИГАЦИИ»	Отдел молодеж Студенче
88	Проведение общих собраний со обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и действующими в ОЧУВО «ГФИФП» локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических нормах обучающихся, концепции воспитательной работы ГФИФП).	Отдел молодеж Деканы Заведую Студенче
89	Организационное собрание студентов 1 курса по вопросам образовательного процесса	Отдел молодеж Деканы Заведую Студенче
90	Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	Отдел молодеж Деканы Заведую
91	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Отдел молодеж Деканы Заведую
92	Проведение выборов студенческого актива	Отдел молодеж Студенче
93	Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек	Отдел молодеж Деканы
94	Анкетирование студентов 1-го курса	Отдел молодеж Студенче
95	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Начальни охране тр
96	Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений	Отдел молодеж Студенче
97	Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов	Заведую Проректо
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И А</b>		
99	Спортивное мероприятие «Осенние старты ГФИФП» для обучающихся и работников филиале	Отдел молодеж Студенче

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

100	Участие в федеральном проекте «От Студзачета АССК к знаку отличия ГТО»	Отдел молодежи Студенче
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
101	Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся ГФИФП в члены волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек	Отдел молодежи Студенче

**ОКТАБРЬ**

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВО</b>		
105	Посещение студентами Собора Покрова Пресвятой Богородицы в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи.	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
106	Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений и лидерами студенческих объединений	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
107	Фестиваль студенческого творчества «Лига Талантов - 2020»	Отдел стратегического развития и молодежной политики
108	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Студенческий совет
109	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»	Отдел стратегического развития и молодежной политики
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b>		
110	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: 1. Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2. Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;	Декан Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
111	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

112	Соревнования по фрироупу	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
113	Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «Здорово - значит здорово»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
114	Спартакиада «Осенние старты»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
115	Турнир на Кубок ректора по: - мини-футболу - волейболу - баскетболу - настольному теннису - дартсу	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
116	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 2 курсов	Заведующий кафедрой психологии Проректор по УМР Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

**НОЯБРЬ**

<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
120	Гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Лига Талантов - 2020»	Отдел молодежной политики Студенческий совет
121	Организация и проведение интеллектуальной игры «Снайперы»	Отдел молодежной политики Студенческий совет
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
122	Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	Декан Проректор по УМР Отдел молодежной политики Студенческий совет
123	Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения».	Заведующий кафедрой психологии Отдел молодежной политики Студенческий совет
124	Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	Отдел молодежной политики Студенческий совет

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
125	Организация и проведение недели толерантности в ГФИФП, конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	Первый Отдел молодеж Студенч
126	Организация участия обучающихся ГФИФП в городской акции, приуроченной ко Дню матери	Отдел молодеж Студенч
127	Организация и проведение круглого стола «Природы совершенное творение», приуроченного ко Дню матери	Отдел молодеж Студенч

**ДЕКАБРЬ**

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
133	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Прорект Отдел молодеж Студенч
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
134	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Отдел молодеж Студенч
135	Проведение студенческого кинофестиваля	Отдел молодеж Студенч
136	Проведение новогоднего студенческого вечера	Отдел молодеж Студенч
137	Организация студенческого конкурса Чтецов	Отдел молодеж Студенч
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
138	Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца	Отдел молодеж Студенч
139	Участие в работе круглого стола «День прав человека»	Отдел молодеж Студенч
140	Организация и проведение ежегодной акции «Мешок Деда Мороза»	Отдел молодеж Студенч

**ЯНВАРЬ**

<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
143	Церемония вручения наград конкурса «Серебряное Перо - 2020»	Отдел ст молодеж

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

		Студенч
144	Участие в фестивале команд КВН	Отдел ст молодеж Студенч
145	Конкурс аудио-пьес по книгам российских классиков	Отдел ст молодеж Студенч
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
146	Участие во внутривузовском конкурсе «Доброволец года»	Отдел молодеж Студенч

**ФЕВРАЛЬ**

<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
150	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных освобождению от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы	Отдел молодеж Студенч
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
151	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»	Отдел молодеж Студенч
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
152	Акция, приуроченная к Всемирному дню проявления доброты	Отдел молодеж Студенч
153	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню проявления доброты	Отдел молодеж Студенч

**МАРТ**

<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
160	«Урок Мужества» в память 76-й годовщины Великой Победы в ВОВ	Отдел молодеж Студенч
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
161	Организация и проведение студенческого конкурса чтецов «Весна на клавишах Победы»	Отдел молодеж Студенч
163	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Отдел молодеж Студенч
165	Проведение студенческого кинофестиваля	Отдел молодеж Студенч
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ</b>		

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

<b>НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И А</b>		
166	Лекции студентов старших Фармацевтического колледжа Новые знания «Санпросветдесант» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений.	Отдел молодежи Студенч
167	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: - Психологические методы защиты от употребления наркотиков, алкоголя и табака; - Профилактика, устранение причин употребления наркотиков, алкоголя и табака т.д.	Отдел молодежи Студенч
168	Соревнования основного отборочного этапа Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «ЧЕМПИОНАТ АССК»	Отдел молодежи Студенч
169	Фестиваль студенческого спорта «Масленица. Спорт. Любовь»	Отдел молодежи Студенч

**АПРЕЛЬ**

<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
175	Праздничное оформление экспозиции	Отдел молодежи Студенч
176	Проведение творческого конкурса чтецов среди обучающихся «Победная музыка слов!»	Отдел молодежи Студенч
177	Участие в акции «Марафон добрых дел». Формирование и исполнение заданий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне.	Отдел молодежи Студенч
178	Участие в акции «Память одного города»	Отдел молодежи Студенч
179	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Отдел молодежи Студенч
180	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Отдел молодежи Студенч
181	Формирование электронного сборника творческих работ обучающихся: краткие очерки, истории о войне, фотоматериалы, стихи и рассказы на военно-патриотические темы.	Отдел молодежи Студенч
182	Исторические экскурсии по местам боевой славы для обучающихся	Отдел молодежи Студенч
183	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Отдел молодежи Студенч
184	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях	Отдел молодежи Студенч

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

185	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Отдел молодежи Студенчество
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
186	Организация студенческого конкурса Чтецов	Отдел молодежи Студенчество
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ И НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И А</b>		
187	Соревнования по ритмической гимнастике «Весенние ласточки» 1-3 курсы (девушки)	Отдел молодежи Студенчество
188	Соревнования по фрироупу	Отдел молодежи Студенчество
189	Участие сборных команд в Спартакиаде вузов	Отдел молодежи Студенчество
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
190	Донорская акция, приуроченная ко Дню донора	Отдел молодежи Студенчество

**МАЙ**

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
202	Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах	Деканы Отдел молодежи Студенчество
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
203	Фестиваль команд КВН «Кубок первокурсника» и «Кубок выпускника»	Отдел молодежи Студенчество
204	Проведение конкурса «Золотое Перо - 2020»	Отдел молодежи Студенчество
205	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Отдел молодежи Студенчество
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
207	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Отдел молодежи Студенчество
208	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятиях, посвященным освобождению от фашистов и Дню Победы	Отдел молодежи Студенчество

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

209	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами ВОВ	Отдел молодежи Студенчество
210	Поздравление ветеранов закрепленных за структурными подразделениями	Отдел молодежи Студенчество
211	Акция «Георгиевская ленточка»	Отдел молодежи Студенчество
212	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Отдел молодежи Студенчество
213	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях	Отдел молодежи Студенчество
214	Участие в акции «Бессмертный полк»	Отдел молодежи Студенчество
215	Участие в торжественном праздновании Дня Победы. Проведение акции «Скажи СПАСИБО ветерану»	Отдел молодежи Студенчество
216	Участие ансамбля барабанщиц «Жемчужины ДГТУ» в праздничной программе «Молодость, творчество, победа»	Отдел молодежи Студенчество
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ</b>		
217	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД	Отдел молодежи Студенчество
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
218	Участие в региональном фестивале добровольчества «Добрый май»	Отдел молодежи Студенчество

**ИЮНЬ**

<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
223	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей в детских домах МО	Отдел молодежи Студенчество
224	Участие в акциях, приуроченных ко Дню России	Отдел молодежи Студенчество
225	Участие в фестивале «Дети Солнца»	Отдел молодежи Студенчество

**Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

**ИЮЛЬ**

<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>		
226	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2021 года	Отдел молодеж Студенч

**АВГУСТ**

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВ</b>		
230	Организация работы «Школы куратора»	Отдел молодеж Студенч

## Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника филиале строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника филиале описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.