

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дуллаева Раиса Мавсаровна

Должность: Директор ГУДермесского филиала УВД "Институт финансов и права"

Дата подписания: 26.05.2025 12:09:22

Уникальный программный ключ:

c6abbd4f3994a456d1bbaab03723e6b21e84304cda69d1b1d9e21bba0673f2619

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Определяет признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.3	Выявляет, оценивает и содействует пресечению коррупционного поведения
ПК-3	ПК-3.4	Знаком с правилами составления юридических документов, сбором и обработкой информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование прочной теоретической базы для глубокого освоения студентами требований профессиональных компетенций в области частной охранной и детективной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории частной детективной и охранной деятельности;
- требования нормативных правовых документов в сфере частной детективной и охранной деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- принципы, цели и задачи частной детективной и охранной деятельности, этику межличностного и профессионального поведения;

уметь:

- правильно применять положения законодательства в сфере частной детективной и охранной деятельности различных ситуациях борьбы с преступностью;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;

владеть:

- юридической терминологией в сфере частной детективной и охранной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами в сфере частной детективной и охранной деятельности;
- навыками этического межличностного и профессионального поведения, осуществления частной детективной и охранной деятельности с соблюдением юридической этики и в полном соответствии с законодательством;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	64	34	16
Занятия лекционного типа	32	14	6
Занятия семинарского типа	32	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	36
Самостоятельная работа (СР)	44	74	92

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)							СР
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные		
1.	Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин	4			4			4	
2.	Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия	4			4			6	
3.	Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности	4			4			6	
4.	Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	4			4			6	

5.	Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	4			4			4
6.	Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	4			4			6
7.	Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью	4			4			6
8.	Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником	4			4			6

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин	2		1	2			9
2.	Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия	2			2			9
3.	Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности	2		1	2			9
4.	Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	2			2			10
5.	Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	1			2			10
6.	Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности	2			2			9

	частного детектива и частного охранника							
7.	Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью	1		1	2			9
8.	Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником	2		1	2			9

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин	1		1				12
2.	Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия	1		1				12
3.	Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности	1			1			12
4.	Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	1		1				12
5.	Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	1			1			11
6.	Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	1			1			11
7.	Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью			1	1			11
8.	Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным			1	1			11

	детективом и частным охранником							
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин	Предмет и система курса «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», его место среди других юридических дисциплин. Основные понятия курса.
2.	Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия	Требования, предъявляемые физическому лицу, претендующему на получение лицензии на занятие частной детективной и охранной деятельностью.
3.	Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности	Правовое положение частного детектива и частного охранника. Порядок создания и упразднения частного детективного и охранного предприятия.
4.	Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Правовой статус частного детективного и охранного предприятия. Основания и условия возникновения гражданских прав и обязанностей при осуществлении частной детективной и охранной деятельности.
5.	Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Применение частными охранниками и частными детективами знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности.
6.	Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления.
7.	Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью	Понятие и виды контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
8.	Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником	Меры принуждения, применяемые сотрудниками частных детективных и охранных предприятий.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин	С	Частное детективное и охранное право. Основные этапы развития частной охранной и детективной деятельности. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности на современном этапе.
		ПЗ	Соотношение частной детективной, охранной и правоохранительной деятельности. Субъекты и виды частной детективной деятельности.
2.	Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия	С	Основания для аннулирования лицензии. Действия частных детективов. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.
		ПЗ	Оказание услуг в сфере охраны. Подготовка, переподготовка повышение квалификации кадров, осуществляющих частную охранную и детективную деятельность.
3.	Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности	С	Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и вооружения частным детективом.
		ПЗ	

			Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и огнестрельного оружия частным охранником.
4.	Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	С	Сотрудники частных детективных и охранных предприятий как субъекты гражданско-правовых отношений. Договоры и оплата услуг частных охранных и детективных предприятий. Основания и условия изменения и расторжения договора.
		ПЗ	Понятие договора на осуществление частной охранной и детективной деятельности Содержание основных его частей и реквизитов. Порядок заключения договора.
5.	Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	С	Уголовно-правовой институт необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и административное правонарушение. При крайней необходимости. Физического или психического принуждения; обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения.
		ПЗ	Их правовая характеристика, основания и условия применения. Уголовная ответственность за совершение противоправных действий против личности частного детектива или частного охранника при выполнении служебных обязанностей. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РФ.
6.	Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	С	Применение криминалистических знаний в деятельности частного детектива и частного охранника. Обнаружение и сохранение материальных следов преступления. Методика запоминания внешних признаков человека по методу словесного портрета. Порядок изучения документов. Тактика задержания правонарушителей. Частная детективная и охранный деятельность, участие частного охранника или детектива в гражданском и административном судопроизводстве.
		ПЗ	Права и обязанности сотрудника частного охранного и детективного предприятия в случае его участия в уголовном процессе.
7.	Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью	С	Органы и должностные лица, осуществляющие контрольные функции за частной детективной и охранный деятельностью. Их права. Надзор за частной детективной и охранный деятельностью.
		ПЗ	Требования, предъявляемые к частным детективам и охранникам при проведении органами внутренних дел периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств и огнестрельного оружия.
8.	Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником	С	Перечень разрешенных видов вооружения и специальных средств, используемых в частной охранный и детективной деятельности. Условия и порядок применения огнестрельного оружия. Условия и пределы применения специальных средств. Химические средства, их характеристика и порядок применения.
		ПЗ	Правила и тактика применения резиновых дубинок и наручников в качестве мер физического воздействия, а также электрошоковых устройств и искровых разрядников.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет и система курса «Правовое регулирование	Субъекты и виды частной охранной деятельности. Смешанные формы частной охранной и детективной деятельности.

	частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин	
2.	Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия	Социальная и правовая защита лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.
3.	Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности	Организационная работа частного детектива и частного охранника.
4.	Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Особенности деятельности частного детектива и частного охранника по отдельным категориям поручений клиентов. Организационно-тактические основы сыскной и охранной деятельности.
5.	Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Уголовная ответственность за посягательство на физических лиц и имущественные интересы предприятий и граждан, охраняемые частным охранником.
6.	Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Участие частного детектива при расследовании преступлений.
7.	Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью	Субъекты надзора, их полномочия, порядок реагирования на выявленные нарушения.
8.	Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником	Порядок информирования органов внутренних дел и прокуратуры о применении огнестрельного оружия и специальных средств.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
2.	Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
3.	Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
4.	Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
5.	Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
6.	Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
7.	Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)

8.	Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Исследовательский проект (реферат), Информационный проект (доклад)
----	--	--

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин

- Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место среди других юридических дисциплин.
- Основные этапы развития частной охранной и детективной деятельности.
- Правовые основы частной охранной и детективной деятельности на современном этапе.

Тема 2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия

- Требования, предъявляемые физическому лицу, претендующему на получение лицензии на занятие частной детективной и охранной деятельностью.
- Ограничения в сфере деятельности частного детектива.
- Оказание услуг в сфере охраны.

Тема 3. Сущность и организационно- правовые основы частной детективной и охранной деятельности

- Правовое положение частного детектива и частного охранника.
- Порядок создания и упразднения частного детективного и охранного предприятия.
- Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и вооружения частным детективом.

Тема 4. Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

- Правовой статус частного детективного и охранного предприятия.
- Основания и условия возникновения гражданских прав и обязанностей при осуществлении частной детективной и охранной деятельности.
- Организационно-тактические основы сыскной и охранной деятельности.

Тема 5. Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

- Применение частными охранниками и частными детективами знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности.
- Уголовная ответственность за совершение противоправных действий против личности частного детектива или частного охранника при выполнении служебных обязанностей.
- Уголовная ответственность за посягательство на физических лиц и имущественные интересы предприятий и граждан, охраняемые частным охранником.

Тема 6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

- Действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления.
- Применение криминалистических знаний в деятельности частного детектива и частного охранника.
- Обнаружение и сохранение материальных следов преступления.

Тема 7. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью

- Понятие и виды контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
- Органы и должностные лица, осуществляющие контрольные функции за частной детективной и охранной деятельностью.

- Надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником

- Меры принуждения, применяемые сотрудниками частных детективных и охранных предприятий.
- Перечень разрешенных видов вооружения и специальных средств, используемых в частной охранной и детективной деятельности.
- Условия и порядок применения огнестрельного оружия в частной охранной и детективной деятельности.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин

1. Соотношение частной детективной, охранной и правоохранительной деятельности.
2. Субъекты и виды частной детективной деятельности.
3. Субъекты и виды частной охранной деятельности.

Тема 2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охрannого предприятия

1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, осуществляющих частную охранную и детективную деятельность.
2. Социальная и правовая защита лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 3. Сущность и организационно- правовые основы частной детективной и охранной деятельности

1. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и огнестрельного оружия частным охранником.
2. Организационная работа частного детектива и частного охранника.

Тема 4. Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

1. Договор на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
2. Порядок заключения договора. Основания и условия изменения и расторжения договора.
3. Особенности деятельности частного детектива и частного охранника по отдельным категориям поручений клиентов.

Тема 6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

1. Тактика задержания правонарушителей.
2. Права и обязанности сотрудника частного охрannого и детективного предприятия в случае его участия в уголовном процессе.
3. Участие частного детектива при расследовании преступлений.

Тема 8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником

1. Условия и пределы применения специальных средств в частной охранной и детективной деятельности.
2. Порядок информирования органов внутренних дел и прокуратуры о применении огнестрельного оружия и специальных средств.

Исследовательский проект (реферат)

Тема 1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место среди других юридических дисциплин.
2. Основные этапы развития частной охранной и детективной деятельности.
3. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности на современном этапе.

Тема 2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия

1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, осуществляющих частную охранную и детективную деятельность.
2. Социальная и правовая защита лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 3. Сущность и организационно- правовые основы частной детективной и охранной деятельности

1. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
2. Порядок создания и упразднения частного детективного и охранного предприятия.
3. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и вооружения частным детективом.

Тема 4. Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

1. Порядок заключения договора на осуществление частной охранной деятельности. Основания и условия изменения и расторжения договора.
2. Особенности деятельности частного детектива и частного охранника по отдельным категориям поручений клиентов.
3. Организационно-тактические основы сыскной и охранной деятельности.

Тема 5. Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

1. Применение частными охранниками и частными детективами знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности.
2. Уголовная ответственность за совершение противоправных действий против личности частного детектива или частного охранника при выполнении служебных обязанностей.
3. Уголовная ответственность за посягательство на физических лиц и имущественные интересы предприятий и граждан, охраняемые частным охранником.

Тема 6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

1. Права и обязанности сотрудника частного охранного и детективного предприятия в случае его участия в уголовном процессе.
2. Участие частного детектива при расследовании преступлений.

Тема 7. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью

1. Понятие и виды контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
2. Органы и должностные лица, осуществляющие контрольные функции за частной детективной и охранной деятельностью.
3. Надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Тема 8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником

1. Условия и пределы применения специальных средств в частной охранной и детективной деятельности.
2. Порядок информирования органов внутренних дел и прокуратуры о применении огнестрельного оружия и специальных средств.

Информационный проект (доклад)

Тема 1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин

1. Соотношение частной детективной, охранной и правоохранительной деятельности.
2. Субъекты и виды частной детективной деятельности.
3. Субъекты и виды частной охранной деятельности.

Тема 2. Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия

1. Требования, предъявляемые физическому лицу, претендующему на получение лицензии на занятие частной детективной и охранной деятельностью.

2. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.
3. Оказание услуг в сфере охраны.

Тема 3. Сущность и организационно- правовые основы частной детективной и охранной деятельности

1. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и огнестрельного оружия частным охранником.
2. Организационная работа частного детектива и частного охранника.

Тема 4. Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

1. Правовой статус частного детективного и охранного предприятия.
2. Основания и условия возникновения гражданских прав и обязанностей при осуществлении частной детективной и охранной деятельности.
3. Договор на осуществление частной охранной и детективной деятельности

Тема 6. Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника

1. Действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления.
2. Применение криминалистических знаний в деятельности частного детектива и частного охранника. Обнаружение и сохранение материальных следов преступления.
3. Тактика задержания правонарушителей.

Тема 8. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником

1. Меры принуждения, применяемые сотрудниками частных детективных и охранных предприятий.
2. Перечень разрешенных видов вооружения и специальных средств, используемых в частной охранной и детективной деятельности.
3. Условия и порядок применения огнестрельного оружия в частной охранной и детективной деятельности.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости
Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и

выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами.

Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку

представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место среди других юридических дисциплин.
2. Основные этапы развития частной охранной и детективной деятельности.
3. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности на современном этапе.
4. Соотношение частной детективной, охранной и правоохранительной деятельности.
5. Субъекты и виды частной детективной деятельности.

6. Субъекты и виды частной охранной деятельности.
7. Требования, предъявляемые физическому лицу, претендующему на получение лицензии на занятие частной детективной и охранной деятельностью.
8. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.
9. Оказание услуг в сфере охраны.
10. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, осуществляющих частную охранную и детективную деятельность.
11. Социальная и правовая защита лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.
12. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
13. Порядок создания и упразднения частного детективного и охранного предприятия.
14. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и вооружения частным детективом.
15. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и огнестрельного оружия частным охранником.
16. Организационная работа частного детектива и частного охранника.
17. Правовой статус частного детективного и охранного предприятия.
18. Основания и условия возникновения гражданских прав и обязанностей при осуществлении частной детективной и охранной деятельности.
19. Договор на осуществление частной охранной и детективной деятельности. Порядок заключения договора. Основания и условия изменения и расторжения договора.
20. Особенности деятельности частного детектива и частного охранника по отдельным категориям поручений клиентов.
21. Организационно-тактические основы сыскной и охранной деятельности.
22. Применение частными охранниками и частными детективами знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности.
23. Уголовная ответственность за совершение противоправных действий против личности частного детектива или частного охранника при выполнении служебных обязанностей. Уголовная ответственность за посягательство на физических лиц и имущественные интересы предприятий и граждан, охраняемые частным охранником.
24. Действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления.
25. Применение криминалистических знаний в деятельности частного детектива и частного охранника. Обнаружение и сохранение материальных следов преступления.
26. Тактика задержания правонарушителей.
27. Права и обязанности сотрудника частного охранного и детективного предприятия в случае его участия в уголовном процессе.
28. Участие частного детектива при расследовании преступлений.
29. Понятие и виды контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
30. Органы и должностные лица, осуществляющие контрольные функции за частной детективной и охранной деятельностью.
31. Надзор за частной детективной и охранной деятельностью.
32. Меры принуждения, применяемые сотрудниками частных детективных и охранных предприятий.
33. Перечень разрешенных видов вооружения и специальных средств, используемых в частной охранной и детективной деятельности.
34. Условия и порядок применения огнестрельного оружия в частной охранной и детективной деятельности.
35. Условия и пределы применения специальных средств в частной охранной и детективной деятельности.
36. Порядок информирования органов внутренних дел и прокуратуры о применении огнестрельного оружия и специальных средств.

Варианты теста

1. Лица, не достигшие ... не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника лица.

- 1 21 года
- 2 20 лет
- 3 18 лет
- 4 23 лет
- 5 25 лет

2. Частные детективы могут ...

- 1 создавать объединения, имеющие статус юридического лица
- 2 создавать предприятия, имеющие статус юридического лица
- 3 создавать ассоциации для осуществления охранно-сыскной деятельности
- 4 создавать охранно-сыскные подразделения на предприятиях
- 5 заниматься частной детективной деятельностью в качестве индивидуальных предпринимателей

3. Случаи, когда частные охранники имеют право применять специальные средства

- 1 для отражения нападения на граждан
- 2 отражения нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника
- 3 в отношении несовершеннолетних лиц
- 4 для пресечения преступления против охраняемого ими имущества

4. Запрещается вооруженная охрана имущества ...

- 1 при его транспортировке
- 2 на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны
- 3 на территориях закрытых административно-территориальных образований

5. Частная детективная и охранная деятельность засчитывается в трудовой стаж при условии уплаты взносов в ...

- 1 Пенсионный фонд РФ
- 2 Фонд государственного социального страхования РФ
- 3 Фонд негосударственного страхования
- 4 Фонд государственного социального страхования и Пенсионный фонд РФ

6. Руководитель частной охранной организации должен иметь ...

- 1 высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной деятельностью
- 2 высшее образование и удостоверение охранника
- 3 высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника
- 4 высшее образование, лицензию на право занятия охранной деятельностью

7. Лицензия на право осуществления частной охранной деятельности предоставляется сроком на ...

- 1 2 года
- 2 3 года
- 3 5 лет
- 4 6 лет
- 5 7 лет

8. В договоре между частным детективом и заказчиком указывается (ются) ...

- 1 конкретная сумма денежных расходов и гонорара за услуги
- 2 срок действия лицензии
- 3 дата заключения договора и срок его выполнения
- 4 сведения о договаривающихся сторонах
- 5 меры ответственности сторон

9. Решение о приостановлении действия лицензии предоставляется ...

- 1 заместителю руководителя уполномоченного на осуществление действий по лицензированию частной охранной деятельности
- 2 руководителю уполномоченного на осуществление действий по лицензированию частной охранной деятельности подразделения данного федерального органа исполнительной власти
- 3 начальнику органа внутренних дел по субъекту РФ
- 4 заместителям начальника органа внутренних дел по субъекту РФ

10. Уставной капитал частной охранной организации не может быть менее ... рублей.

- 1 100000
- 2 200000

11. Надзор за частной детективной и охранной деятельностью осуществляют органы ...

- 1 внутренних дел
- 2 прокуратуры
- 3 местного самоуправления
- 4 министерства обороны
- 5 пенсионного фонда

12. Для получения лицензии на осуществление частной охранной деятельности руководитель организации обязан представить ...

- 1 заявление о предоставлении лицензии на осуществление частной охранной деятельности
- 2 документы по каждому виду охранных услуг
- 3 документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за предоставление лицензии
- 4 документ, подтверждающий наличие высшего юридического образования
- 5 документ о постановке на учет в налоговом органе

13. Лицензия на осуществление частной охранной деятельности выдается на срок..

- 1 5 лет
- 2 3 года
- 3 4 года
- 4 2 года

14. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности» был принят в ... году

- 1 1992
- 2 2002
- 3 2005
- 4 2008
- 5 2010

15. Частная детективная деятельность оказывается в виде сбора ...

- 1 сведений по гражданским делам с участниками процесса
- 2 сведений по уголовным делам с участниками процесса
- 3 сведений по уголовным и гражданским делам на договорной основе с участниками процесса
- 4 информации о конкурентах для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
- 5 информации о предполагаемых деловых партнерах

16. Частным детективом признается гражданин достигший ...

- 1 18 лет
- 2 20 лет
- 3 21 года
- 4 23 лет
- 5 25 лет

17. Профессиональная подготовка и повышение квалификации частных охранников осуществляются на базе образовательных учреждений ...

- 1 только дополнительного и начального профессионального образования
- 2 только начального и среднего профессионального образования
- 3 только среднего и высшего профессионального образования
- 4 только высшего профессионального образования
- 5 дополнительного, начального, среднего, высшего профессионального образования

18. Лицензия на частную детективную деятельность не выдается ...

- 1 гражданам, имеющим судимость за совершение преступления
- 2 гражданам, имеющим судимость за совершение преступления по неосторожности
- 3 гражданам, имеющим судимость за совершение умышленного преступления
- 4 бывшим работникам правоохранительных органов, осуществляющим контроль за частной детективной и охранной деятельностью, если со дня их увольнения не прошло 2 года
- 5 гражданам не достигшим 25 лет

19. Не относится к дополнительным условиям осуществления частной охранной деятельности

- 1 обязательное наличие у работников частной охранной организации личной карточки охранника
- 2 обязательное наличие специальной форменной одежды и знаков различия частных охранных организаций
- 3 запрет на осуществление методов сыска
- 4 ограничения, установленные для частных детективов

20. В случае приостановления действия лицензии органами внутренних дел, срок устранения выявленных нарушений не может быть более ... дней.

- 1 30
- 2 40

21. Частная охранная организация может осуществлять ...

- 1 только охранную деятельность
- 2 охранно-сыскную деятельность
- 3 охранно-сыскную деятельность в интересах собственной безопасности учредителя
- 4 обеспечение безопасности своего предприятия
- 5 охранную деятельность с элементами сыска

22. На какой срок предоставляется лицензия на осуществление сыскной деятельности:

- 1 на 10 лет;
- 2 на 15 лет;
- 3 на 5 лет;
- 4 на 7 лет

23. Срок действия лицензии на осуществление сыскной деятельности может быть продлен:

- 1 на 5 лет;
- 2 на 10 лет;
- 3 на 1 год;
- 4 на 3 года.

24. Кто может получить лицензию на работу частным детективом:

- 1 любой гражданин;
- 2 человек в возрасте 18 лет;
- 3 гражданин РФ;
- 4 человек в возрасте 21 года.

25. Лицензирование охранной деятельности осуществляется:

- 1 Министерством внутренних дел РФ;
- 2 Министерством Юстиции РФ;
- 3 Генеральной прокуратурой РФ;
- 4 Министерство обороны РФ.

26. Основания для аннулирования лицензии:

- 1 нарушение либо неисполнение частным детективом (охранником, предприятием, объединением) требований законов и иных правовых актов РФ, составляющих правовую основу деятельности частных детективов, их предприятий и объединений;
- 2 неисполнение налоговых и иных финансовых обязательств;
- 3 добровольный отказ частного детектива (охранника) от продолжения своей деятельности или ликвидация объединения;
- 4 все вышеперечисленное.

27. Подлежит ли возмещению вред, причиненный посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны?

- 1 Подлежит частично на основании судебного решения.
- 2 Не подлежит.
- 3 Да, подлежит.
- 4 Все ответы неверные

28. Частная детективная и охранная деятельность засчитывается в трудовой стаж при условии уплаты взносов в ...

- 1 Фонд негосударственного страхования
- 2 Фонд государственного социального страхования РФ
- 3 Фонд государственного социального страхования и Пенсионный фонд РФ
- 4 Пенсионный фонд РФ

29. Руководитель частной охранной организации должен иметь ...

- 1 высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника
- 2 высшее образование и удостоверение охранника
- 3 высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной деятельностью
- 4 высшее образование, лицензию на право занятия охранной деятельностью

30. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации под разбоем понимается:

- 1 Открытое хищение чужого имущества.
- 2 Нападение, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
- 3 Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1. Частный детектив детективно-охранного агентства “Следопыт” К. заключил договор с руководителем коммерческого банка Д. на предмет выявления некредитоспособных деловых партнеров. В ходе внешнего осмотра офиса фирмы, принадлежащей одному из партнеров Д., частный детектив К. был обнаружен охранниками фирмы, которые заблокировали отъезд на автомобиле. Пытаясь освободиться от преследователей, частный детектив произвел несколько выстрелов из газового пистолета в сторону охранников, причинив одному из них травму лица.

Дайте юридический анализ действиям всех указанных в задаче лиц.

Задача 2. Поляков обратился к частному детективу Калинину с просьбой собрать сведения о поведении своей жены во время нахождения его в командировке. Обнаружив, что за ней ведется наблюдение, жена Полякова обратилась к Калинину с требованием предоставить материалы, которые он о ней собрал. Калинин категорически отказался это сделать. Когда

жена Полякова предупредила о своем намерении обратиться в правоохранительные органы, тот ответил, что она может погибнуть от несчастного случая.

Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц?

Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного.

Задача 3. Сотрудники частного охранного предприятия Щит Лактозов и Чуправа обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города. Увидев Лобова и шедшую рядом с ним беременную Шопову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники схватили их за руки и повели в милицию. Лобов и Шопова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Лактозов сильно ударил два раза Лобова в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чуправа нанес удар по спине Шоповой резиновой дубинкой, отчего у нее впоследствии произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям всех указанных в задаче лиц и дайте состав этого преступления.

Задача 4. С целью понудить Г. возвратить долг в размере 500 тыс. рублей М. обратился к знакомому ему сотруднику частного охранного предприятия Мусаеву с просьбой «повлиять» на Г., выразив готовность оплатить в кассу ЧОП или лично Мусаеву 30 тыс. рублей. Последний, дав согласие «выбить» долг, вместе с еще одним сотрудником ЧОП — Трутневым явились на квартиру Г. и, выстрелив для устрашения из газового пистолета, потребовали возврата долга, а после отказа Г. избили его, причинив средней тяжести вред здоровью, и пригрозили изнасиловать жену и малолетних детей Г., которые находились в это время в квартире. После этого Г. выдал им 500 тыс. рублей.

Дайте юридическую оценку содеянному Мусаевым и Трутневым.

Задача 5. Частные охранники С. и М. во время несения ночного дежурства по охране склада, принадлежащего коммерческой фирме, задержали В., пытавшегося похитить компьютер. О его задержании С. и М. по телефону сообщили начальнику охраны К., который отдал им распоряжение «хорошо проучить» злоумышленника. Надев на В. наручники, С. и М. завели его в подвал и в течение 3 часов допрашивали, избивая руками и ногами, причинив средней тяжести вред его здоровью. По факту избиения В. охранники показали, что действовали в пределах допустимого, т.к. выполняли соответствующий приказ начальника охраны К.

Дайте юридический анализ действиям всех указанных в задаче лиц

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов

«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология
----------	---

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Гришмановский Д.Ю. Гражданско-правовой анализ договоров по оказанию возмездных услуг частными охранными предприятиями и подразделениями вневедомственной охраны : монография / Гришмановский Д.Ю.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4486-0658-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81476.html>
2. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108615>
3. Бобраков И.А. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 276 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/125595>
4. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/108616>
5. Верченко Н.И. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирин Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 280 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/95216>

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/books.htm>
4. Электронная библиотека «ИФ РАН» Новая философская энциклопедия: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система «РЕД ОС», офисный пакет Р7-Офис (профессиональный), модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice, Chromium (веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования).

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Гудермесского филиала УВО «Институт финансов и права». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Гудермесского филиала УВО «Институт финансов и права» и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.