

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определения соответствия результатов освоения и уровня качества подготовки обучающихся, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» (далее – ОПОП ВО), требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика, (далее – ФГОС ВО).

Задачами ГИА являются:

- оценка уровня полученных знаний, умений и владений;
- оценка степени овладения выпускником общекультурных и профессиональных компетенций;
- оценка степени готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности;
- оценка степени владения навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении подготовки и профиле подготовки;
- оценка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура, формы и срок ее проведения, место в структуре ОПОП ВО

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

В соответствии с ФГОС ВО ГИА проводится в форме:

- 1) государственного экзамена;
- 2) защиты выпускной квалификационной работы

В Блок БЗ «Государственная итоговая аттестация» входит

- 1) государственный экзамен;
- 2) защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Даты, время и место проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы указываются в расписании государственных аттестационных испытаний, которое утверждается распорядительным актом филиала не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, в соответствии с выбранными видами деятельности:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Концепция стоимости денег с учетом фактора времени.
2. Простые и сложные проценты.
3. Основные понятия: будущая (наращенная), приведенная (дисконтированная) стоимость, аннуитеты.
4. Коэффициенты дисконтирования наращенной и порядок их расчета.
5. Методы определения доходности облигаций.
6. Оценка стоимости акций (обыкновенных и привилегированных).
7. Методы определения доходности акций.
8. Риск и доходность финансовых активов. Виды и методы измерения риска.
9. Основные источники капитала компании.
10. Средневзвешенная стоимость капитала: определение, область применения, формула расчета.
11. Общая формула для оценки стоимости финансовых активов.
12. Модели оценки стоимости основных компонентов капитала компании.
13. Методологические принципы анализа функций кредита. Функции кредита.
14. Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность.
15. Коммерческий кредит, его особенности.
16. Банковский кредит, его специфика и виды.
17. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
18. Особенности государственного и международного кредита. Виды и формы международных кредитов.
19. Природа и источники уплаты ссудного процента. Функции ссудного процента и его роль.
20. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики.
21. Классификация банков. Основные функции банков.
22. Кредитная система: содержание и структура.
23. Понятие банковской системы и характеристика её элементов.
24. Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки.
25. Этапы и проблемы построения банковской системы России, её современное состояние.
26. Характеристика банковских систем США, Франции, Германии, Великобритании, Италии и других стран.
27. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков.
28. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
29. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.

30. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
31. Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков.
32. Банковские операции, их характеристика и классификация.
33. Пассивные операции банков.
34. Активные операции банков, их классификация и характеристика.
35. Комиссионные операции банков, их классификация и характеристика.
36. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.
37. Международные финансовые и кредитные институты.
38. Финансовые инструменты.
39. Финансовый актив и финансовое обязательство.
40. Основные организационно-правовые формы компании и особенности организации финансов.
41. Основные преимущества и недостатки частных и публичных компаний.
42. Компромисс между риском и доходностью: понятие (сущность) и пути достижения.
43. Классификация источников финансового обеспечения.
44. Краткосрочное и среднесрочное финансирование.
45. Долгосрочное долговое финансирование.
46. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала.
47. Техника хеджирования финансового риска.
48. Тактика и стратегия управления финансами компаний в условиях финансового кризиса.
49. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости
50. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
51. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Платежный баланс
52. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности организации. Анализ показателей деловой активности
53. Методика анализа финансовых результатов деятельности организации
54. Анализ качества прибыли и рентабельности
55. Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса
56. Инвестиционный анализ в системе стратегического планирования бизнеса
57. Анализ финансовых рисков
58. Анализ инвестиционной привлекательности организации
59. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации. Методики анализа потенциального банкротства
60. Методы рейтинговой оценки устойчивости финансового состояния коммерческих организаций.

Пример практико–ориентированных заданий (задач)

Задача 1. Компания выпустила конвертируемые облигации номиналом 100 долл. Купонная ставка равна 12%. Через 4 года каждая облигация может быть конвертирована в 50 обыкновенных акций. В случае отказа от конвертации облигации будут погашены по цене 115 долл. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации, если требуемая норма прибыли равна 10%, а ожидаемая цена обыкновенной акции на дату конверсии равна:

- а) 2 долл.;
- б) 3 долл.

Задача 2. Компания, имеющая в обращении 100000 обыкновенных акций, только что разместила 10000 конвертируемых привилегированных акций номиналом 60 долл. и процентной ставкой 8%. Планируемая прибыль в следующем году составит 315 000 долл. Текущая рыночная цена обыкновенной акции равна 25 долл., а коэффициент конверсии - 2.

Рассчитайте конверсионную цену и конверсионную стоимость привилегированной акции. Определите прогнозное значение показателя «Доход на акцию» в следующем году, если:

- а) ни одна привилегированная акция не будет конвертирована;
- б) все привилегированные акции будут конвертированы;
- в) 40% привилегированных акций будет конвертировано.

Задача 3. Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб., купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?

Задача 4. Компания выпустила 5 млн. обыкновенных акций, 750 000 7% привилегированных акций с номинальной стоимостью 100 руб. и 500 000 11%-ных облигаций с номинальной стоимостью 1000 руб. за каждую. Обыкновенные акции продаются по 40 руб. и имеют бета-коэффициент 1,3, рыночная премия за риск ($r_m - r_f$) – 6%, безрисковая ставка – 4%. Привилегированные акции продаются по цене 75 руб., а облигации со сроком погашения через 15 лет продаются по цене, составляющей 94% номинальной стоимости. Ставка налога на прибыль – 20%.

Какова средневзвешенная стоимость капитала?

Задача 5. План товарооборота магазина в 2006 г. был 850 тыс. долл., фактически - 630 тыс. долл. Из-за внепланового ремонта во II квартале магазин не работал. Проанализируйте выполнение плана товарооборота при условии, что план был распределен по кварталам равномерно, доля IV

квартала в фактическом товарообороте составила 28%, а с 1 октября цены на товары снизились в среднем на 10%.

Задача 6. Проанализируйте динамику товарооборота универсама, если товарооборот прошлого года был 650 млн руб., прирост объема поставки товаров равен 2%, что составляет 11 млн руб., а товарные запасы снизились на 120 млн руб.; прочий недокументированный расход товаров составил 12 млн руб. (Указание: постройте формулу товарного баланса, увязывающую запасы на начало и конец периода, поступление товаров, их реализацию и недокументированный расход.).

Задача 7. Индекс инфляции вычисляется по формуле:

$H = X1/X2$, где $X1$ - стоимость в первый момент времени;

$X2$ - стоимость во второй момент времени

Темп инфляции можно вычислить по формуле:

$h = (X2 - X1)/X1$.

Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2019 году составляла 12800 рублей, а в 2020 году - 13100 рублей.

Задача 8.

Рассчитать денежные агрегаты $M1$ и $M2$, если имеются в наличии следующие данные:

1. Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.
2. Срочные депозиты – 25 млрд. руб.
3. Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.
4. Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.
5. Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

Задача 9. Процесс предоставления ипотечного кредита состоит из определённых этапов.

1. Выбрать необходимые процедуры и расположить их во временной последовательности. Решение может иметь несколько вариантов, может быть составлено в виде алгоритма. Некоторые действия могут быть объединены в один этап.

2. Составить схему получения ипотечного кредита с использованием субсидии.

- Сбор документов, необходимых для принятия предварительного решения о возможности предоставления кредита.
- Предварительная квалификация заемщика.
- Оценка кредитоспособности заемщика.
- Принятие решения кредитного комитета о возможности кредитования.
- Оценка жилых помещений, приобретаемых на кредитные средства.
- Заполнение заявления-анкеты на кредит.
- Заключение кредитного договора.
- Регистрация кредитного договора.
- Заключение договора страхования.
- Заключение службы безопасности о возможности заключения сделки.
- Заключение договора поручительства.

- Подбор квартиры, соответствующей финансовым возможностям заёмщика и требованиям кредитора.
- Регистрация договора ипотеки.
- Заключение по кредитной заявке.
- Заключение договора аренды индивидуальной банковской ячейки.
- Нотариальное удостоверение договора купли-продажи.
- Оплата за открытие ссудного счёта.
- Оплата за рассмотрение заявки на кредит.
- Нотариальное удостоверение договора ипотеки.
- Заключение договора ипотеки на приобретаемое жильё.
- Страхование жизни и здоровья заёмщика и предмета залога.
- Заключение договора купли-продажи.
- Окончательное определение суммы кредита, суммы первоначального взноса, величины аннуитетного платежа (в случае аннуитетных платежей) и сроков кредита.
- Расчёт эффективной процентной ставки.
- Оплата первоначального взноса.

Задача 10. Для получения кредита заёмщик предоставил следующие документы:

- паспорт;
- ксерокопия паспорта;
- пенсионное свидетельство;
- ксерокопия пенсионного свидетельства;
- справка об отсутствии долга по квартплате;
- ксерокопия свидетельства о браке/разводе;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта детей (только заполненные страницы);
- ксерокопия трудовой книжки, заверенная работодателем;
- ксерокопия военного билета 2;
- документы об образовании и повышении квалификации (дипломы, свидетельства, сертификаты);
- справка № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год и прошедшие месяцы текущего года (в случае смены работы в течение указанного периода — в том числе и с предыдущих мест работы);
- ксерокопия справки № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год;
- ксерокопия трудового договора (контракта);
- ксерокопия приказа, подтверждающего последнее назначение, заверенная работодателем, и/или справка;
- учредительные документы предприятия, на котором работает заёмщик;
- документы, подтверждающие отсутствие задолженности по налогам и перед внебюджетными фондами, у предприятия, на котором работает заёмщик;
- справка с места жительства заёмщика;
- справка с места жительства продавца;
- справка о состоянии здоровья заёмщика;

- справка о состоянии здоровья продавца квартиры;
- копия паспорта продавца;
- справка из отдела учета о размере субсидии;
- жилищный сертификат для военнослужащих.

Какие из вышеперечисленных документов лишние, каких не хватает?

Задача 11. Банк начисляет 8% в год по вкладам. Какую сумму необходимо помещать на счет ежегодно в течение пяти лет, чтобы получить в конце срока 10000 рублей, если начисление производится по схеме сложных процентов каждый год.

Задача 12. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном, номинальной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком погашения 12 лет, если альтернативная доходность составляет 14%.

Задача 13. Куплена акция за 50 руб. последний выплаченный дивиденд составляет 2 руб. на каждую акцию, а прогнозируемые темпы его роста составляют 10% в год. Какова приемлемая норма прибыли, используемая инвестором при принятии решения о покупке акций?

Задача 14. Рассчитайте средневзвешенные затраты на капитал, если имеются следующие данные о компании: ставка налога на прибыль 30%, величина долгосрочного заемного капитала 600 тыс. руб., а ставка, по которой он привлекается 10%, собственный капитал составляет 400 тыс. руб., ставка его привлечения 15%.

Задача 15. Компания «Тополь» запланировала на следующий год продажи в размере 100 000 единиц с желаемыми запасами на конец периода в размере 10 000 единиц, и запасами готовой продукции на начало периода в размере 6 000 единиц. Предположим, что все другие запасы равны нулю. Какое количество единиц продукции следует произвести?

- 101 000 единиц;
- 102 000 единиц;
- 103 000 единиц;
- 104 000 единиц.

Задача 16. Компания «Ландыш» запланировала выпуск продукции в размере 60 000 единиц и целевые продажи в размере 65 000 единиц на следующий квартал. Запасы готовой продукции компании на начало периода составляют 10 000 единиц. Рассчитайте размер желаемых запасов готовой продукции на конец периода.

- 2 000 единиц;
- 3 000 единиц;
- 4 000 единиц;
- 5 000 единиц.

Задача 17. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному

из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 18. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 1998 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t , используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t . Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде $t+1$. Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Задача 19. Предприятие производит ионизаторы воздуха, реализуя их по 400 шт. в месяц и по цене 3000 руб. каждая (без НДС). При этом переменные издержки составляют 1800 руб./шт, постоянные издержки предприятия — 270000 руб. в месяц. Ответьте на ряд вопросов с позиции финансового менеджера.

1. Руководитель отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 100000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 300000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?

2. Заместитель директора по производству хотел бы использовать более дешёвые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках, по 250 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта

опасается, что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на закупку более дешевых комплектующих?

3. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 200 руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 150000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50%. Следует ли одобрить такое предложение?

4. Руководитель отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты 60000 руб.) на комиссионное вознаграждение 150 руб. с каждого проданного ионизатора. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15%. Следует ли одобрить такое предложение?

5. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем оптовых продаж до 150 ионизаторов. Как следует повысить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 30000 руб.?

Задача 20. Выручка от продажи компании «РиК» составила 15000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов — 6000 тыс. руб.

Какова средняя продолжительность оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

Задача 21. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Задача 22. На основе бухгалтерского баланса составьте сравнительный аналитический баланс ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сформулируйте выводы.

Таблица

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года
АКТИВ		
1. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	30,1	9,2
Основные средства	57380,8	106740,5
Незавершенное строительство	475,9	9273,1

Долгосрочные финансовые вложения	10,0	10,0
ИТОГО по разделу 1		
2. Оборотные активы	27403,5	20597,0
Запасы, в том числе:		
сырье, материалы		
готовая продукция и товары	2798,9	1696,4
товары отгруженные	167,5	121,3
Налог на добавленную стоимость	699,4	2358,0
Дебиторская задолженность сроком погашения свыше 12 мес., в том числе:	3400,7	7077,0
покупатели и заказчики	3400,7	7077,0
авансы выданные	-	-
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 мес., в том числе:	60017,0	50700,0
покупатели и заказчики	45320,0	41200,0
прочие дебиторы		
Денежные средства, в том числе:		
касса	497,0	93,5
расчетный счет	1518,9	3249,9
валютный счет	223,0	-
прочие денежные средства	50,2	-
ИТОГО по разделу 2		
БАЛАНС		
ПАССИВ		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	19500,0	19500,0
Добавочный капитал	20708,5	30528,4
Резервный капитал	20725,0	28945,9
Фонды социальной сферы	8832,5	20845,4
ИТОГО по разделу 3		
4. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства, в том числе:		
кредиты банков (св. 12 мес.)	30000,0	51042,0

Задача 23. Рассчитайте абсолютные показатели ликвидности ОАО «Строймашкомплект», используя таблицу, определите платежный излишек или недостаток, оцените ликвидность баланса.

Таблица

Показатели ликвидности баланса ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек или недостаток	
						на начало года	на конец года
A1			П1				
A2			П2				
A3			П3				
A4			П4				
Баланс			Баланс				

Задача 24. Проанализируйте изменение ресурсоотдачи предприятия за отчетный период, рассчитайте влияние факторов, используя данные таблицы.

Таблица

Показатели деятельности предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (±)	Динамика, %
Выручка от реализации	90500	102450		
Стоимость основных фондов	78420	79500		
Сумма оборотных средств	75130	71240		
Фонд заработной платы	5020	5042		
Ресурсоотдача				-

Задача 25. Выручка производственного предприятия ОАО «Строймашкомплект» за предшествующий год составила 85200 тыс. руб., за отчетный год – 102 420 тыс. руб. Бухгалтерский баланс за отчетный год представлен в таблице.

Рассчитайте недостающие строки баланса. Сопоставьте темпы роста валюты баланса и выручки от реализации, сформулируйте выводы.

Таблица

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года
АКТИВ		
1. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	30,1	9,2
Основные средства	57380,8	106740,5
Незавершенное строительство	475,9	9273,1

Долгосрочные финансовые вложения	10,0	10,0
ИТОГО по разделу 1		
2. Оборотные активы		
Запасы, в том числе: сырье, материалы	27403,5	20597,0
готовая продукция и товары	2798,9	1696,4
товары отгруженные	167,5	121,3
Налог на добавленную стоимость	699,4	2358,0
Дебиторская задолженность сроком погашения свыше 12 мес., в том числе:		
покупатели и заказчики	3400,7	7077,0
	3400,7	7077,0
авансы выданные	-	-
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 мес., в том числе:		
покупатели и заказчики	60017,0	50700,0
	45320,0	41200,0
прочие дебиторы		
Денежные средства, в том числе:		
касса	497,0	93,5
расчетный счет	1518,9	3249,9
валютный счет	223,0	-
прочие денежные средства	50,2	-
ИТОГО по разделу 2		
БАЛАНС		
ПАССИВ		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	19500,0	19500,0
Добавочный капитал	20708,5	30528,4
Резервный капитал	20725,0	28945,9
Фонды социальной сферы	8832,5	20845,4
ИТОГО по разделу 3		
4. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства, в том числе:		

кредиты банков (св. 12 мес.)	30000,0	51042,0
------------------------------	---------	---------

Задача 26. Выручка предприятия в отчетном периоде составила 8507,6 тыс. руб., себестоимость продукции (укороченная) – 5730 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы – 1010 тыс. руб.

Операционные доходы составили 760 тыс. руб., операционные расходы – 520 тыс. руб. Внереализационные доходы – 75 тыс. руб., расходы 102 тыс. руб.

Превышение фактических расходов над нормируемыми рассчитано в сумме 6,5 тыс. руб., льгота (часть прибыли, не подлежащая налогообложению) – 350 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 24 %.

Прибыль до налогообложения в прошедшем периоде составила 1340 тыс. руб., чистая прибыль – 1113 тыс. руб.

Рассчитайте основные виды прибыли по производственному предприятию за отчетный период и проанализируйте изменение.

Задача 27. Проанализируйте затраты на производство продукции по предприятию за отчетный год, используя таблицу.

Затраты на производство продукции предприятия за отчетный год

Виды затрат	Сумма затрат, тыс. руб.			Структура затрат, %		
	по плану	факт.	отклонение (±)	по плану	факт.	отклонение (±)
Материальные затраты	76240	77350				
Оплата труда	5600	5730				
Единый социальный налог						
Амортизация основных средств	2300	2340				
Общехозяйские расходы	1800	1940				
<i>Цеховая себестоимость</i>						
Общепроизводственные и общехозяйственные расходы	4320	4755				
<i>Производственная себестоимость</i>						
Коммерческие расходы	1450	1465				
<i>Полная себестоимость,</i> в том числе: переменные расходы постоянные расходы				67,0	30,1	

Задача 28. Объясните, какое экономическое содержание могут иметь нижеприведенные бухгалтерские проводки:

А) Д-610 Материальные запасы

К-603 Расчеты с дебиторами и кредиторами;

В) Д-610 Материальные запасы

К-603-7 Расчеты с сотрудниками по подотчетным суммам;

С) Д-702 Расходы

К-610 Материальные запасы

Задача 29. Инвестор предполагает вложение 1500 тыс. руб. в одно из производств организации. Необходимо определить эффективность вложения инвестиций в основной капитал объекта инвестирования, если в течении пяти лет они должны приносить своему владельцу следующие доходы:

1-й год — 250 тыс. руб.;

2-й год — 330 тыс. руб.;

3-й год — 520 тыс. руб.;

4-й год — 430 тыс. руб.;

5-й год — 310 тыс. руб.

Ставка дисконтирования устанавливается на уровне ожидаемой отдачи на инвестированный капитал и составляет 10%. Сделайте вывод. Мотивируйте ваше решение.

Задача 30. Используя данные таблицы о распределении инвестиций в проект и доходов от проекта по годам, рассчитать кумулятивные значения инвестиций и доходов. Определить точный срок окупаемости, используя общий (кумулятивный) метод. Сделайте вывод. Мотивируйте ваше решение. Распределения инвестиций в проект и доходов от проекта по годам для вычисления срока окупаемости проекта общим методом

Год	Инвестиции по годам, млн руб.	Инвестиции нарастающим итогом CumИ	Поступления доходов от проекта по годам	Доходы нарастающим итогом CumП	Суммарные доходы — суммарные инвестиции CumП - CumИ
0	125		0		
1	15		30		
2	15		40		
3	15		55		
4	15		60		
5	15		50		
6	15		30		
7	15		10		

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Экзамен проходит в устной форме.

Выпускник выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также студенту выдается лист устного ответа.

Экзаменационный билет содержит:

- первые два вопроса – теоретические;
- третий вопрос – практико-ориентированное задание.

К государственным экзаменам допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОП и успешно прошедшие все предшествующие формы контроля, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзаменов.

Государственные экзамены проводятся с целью контроля качества теоретической и эмпирической подготовки выпускников к решению профессиональных задач. На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, достаточные для работы практического экономиста, а также для последующего обучения в магистратуре.

Выпускной экзамен должен быть проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний. Он должен подтверждать сформированные компетентности.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. В аудитории оборудуются места для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде четырех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Подготовка к ответу студентами.
3. Заслушивание ответов.
4. Подведение итогов экзамена.

Перед началом экзамена студенты – выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;

- дает общие рекомендации экзаменуемым по подготовке ответов для устного изложения вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности для сдачи экзамена, выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

После подведения итогов все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не сдавший государственный итоговый экзамен по направлению подготовки, отчисляется из числа студентов.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводятся статистические данные о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний, сформированности компетентностей, а также предложения кафедре по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

2.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Петров С.П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Петров С.П.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Демченко С.К. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демченко С.К., Демченко О.С.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100053.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Солодовник А.И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика/ Солодовник А.И.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101309.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Университет «Синергия», 2020.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101346.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Швец Ю.Ю. Микроэкономика. Практикум. Ч.1. Задачник [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Швец Ю.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94461.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Микроэкономика. Практикум. Ч.2. Решебник [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Ю.Ю. Швец [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94462.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Стивен Д. Уильямсон Макроэкономика [Электронный ресурс]/ Стивен Д. Уильямсон— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95104.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 920 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ И.В. Ильинский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102991.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Демченко С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демченко С.К., Демченко О.С.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100043.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель ВКР, в обязанности которого входит:

- составление индивидуального задания на ВКР;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- помощь в анализе отчетов на наличие заимствований;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной);
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- составление письменного отзыва о работе студента над выполнением ВКР.

Выполняя выпускную квалификационную работу, обучающийся должен:

а) всесторонне изучить выбранную им проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме. Предпочтение следует отдавать новейшим изданиям и статьям. Использование литературы, изданной более пяти лет назад, допускается лишь в работах, содержащих исторические аспекты разрабатываемой проблемы;

в) собрать и обобщить с учетом темы материалы хозяйственной практики, необходимые статистические данные;

г) выработать собственное отношение к существующим научным позициям, точкам зрения по проблеме;

д) сформулировать свои предложения по совершенствованию экономической деятельности и практики управления, а также законодательства в соответствующей сфере.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 65 страниц (без приложений). По согласованию с научным руководителем допускается увеличение объема работы в случаях, связанных с необходимостью более серьезного исследования избранной обучающимся темы.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники: научная литература (монографии, статьи и т. д.) учебная литература (учебные пособия, учебники, статистические справочники и т. д.), законодательные и нормативные правовые акты,

материалы о деятельности органов власти или организаций, полученные при прохождении практики, материалы интернет-сайтов и другие источники, необходимые в силу специфики темы. Список использованных источников должна быть согласован с научным руководителем.

Примерная структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

- титульный лист,
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, из трех глав (аналитическая часть, практическая часть, обоснование экономической эффективности работы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист выпускной квалификационной работы.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10-15 мм. Шрифт – Times New Roman, через 1,5 интервала. Выравнивание текста – по ширине. Отступ первой (красной) строки – 1 или 1,25 см. Размер шрифта для основного текста – 14 пт.; для названия глав – 14 или 16 пт., полужирный. Название главы может оформляться строчными буквами (кроме первой, заглавной) или прописными. Переносы по тексту не обязательны.

Размер шрифта для названий параграфов – 14 пт., полужирный, строчными буквами, кроме первой – заглавной. Точки после заголовков не ставятся.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией. филиала обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом

и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК)

1. К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
2. Защита выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы ГЭК по желанию, степени готовности работы и с учетом возможностей научного руководителя. Состав группы – не более 12 человек.
3. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной предварительной (перед защитой) проверке на объем заимствований в порядке, установленном локальными нормативными актами филиала.
4. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.
5. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту выпускной квалификационной работы.
6. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с выпускной квалификационной работой, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.
7. Последовательность защиты может быть следующей:
 - председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
 - ориентировочное время сообщения обучающегося о выпускной квалификационной работе на заседании ГЭК 10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки выпускной квалификационной работы основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;
 - после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК.
 - затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

- члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
 - обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.
8. После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.
 9. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:
 - научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;
 - членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания и вопросы комиссии и присутствующих.
 10. Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы выпускной квалификационной работы к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высокой ступени образования (поступлению в магистратуру).
 11. Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет в архиве института. Она может быть предоставлена для ознакомления и анализа обучающимся последующих выпусков.

Всем обучающимся обеспечен доступ к **современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам** через Интернет в помещении библиотеки, в помещениях для самостоятельной работы, а также через личные кабинеты обучающихся в электронной информационно-образовательной среде филиала:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний
<http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная информационно-образовательная среда.
3. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации
5. Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>
6. База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>
7. Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>
8. База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>
9. База данных «Обзор практики корпоративного управления ЦБ РФ» [Электронный ресурс]. – URL: http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

- 10.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 11.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 12.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
- 13.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Перечень тем выпускной квалификационной работы

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждается филиалом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) филиал может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускной квалификационной работы

1. Последствия экономических санкций для развития экономики России.
2. Валютная политика ЦБ в контексте экономического развития России.
3. Бюджетный дефицит как макроэкономическая проблема.
4. Сотрудничество стран БРИКС в валютной сфере.
5. Прямые иностранные инвестиции в экономику России и проблемы их привлечения.
6. Роль иностранных инвестиций в экономике России.
7. Влияние офшоров на международную экономическую безопасность.
8. Отток капитала из России: причины, тенденции и последствия для экономического развития.
9. Офшорный капитал и его роль в мировой экономике.
10. Коррупция и международная экономическая безопасность.
11. Антиинфляционная политика Банка России на современном этапе и ее эффективность.
12. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией в России.
13. Инфляция в российской экономике в современных условиях: причины, особенности и последствия.
14. Особенности монетарной политики и денежно-кредитного регулирования в условиях преодоления финансового кризиса в РФ.
15. Проблемы и перспективы развития денежного обращения в Российской Федерации.

16. Процентная политика Банка России и ее роль в инновационном развитии российской экономики.
17. Принципы и методы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
18. Особенности, этапы, результаты приватизации в России и ее последствия для развития современной экономики.
19. Роль государственного бюджета в рыночной экономике.
20. Бизнес-циклы в странах с различными экономическими системами.
21. Цифровизация финансового рынка РФ и ее последствия для экономического развития.
22. Использование валютного курса для стимулирования экономик развивающихся стран.
23. Валютная политика современной России и ее влияние на внешнеторговую политику.
24. Вывоз капитала и проблемы регулирования платежного баланса страны.
25. Государственный и муниципальный долг, особенности его формирования и управления в России.
26. Коллективное инвестирование в РФ: современное состояние и основные направления развития.
27. Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности организации.
28. Лизинг как способ финансирования современного бизнеса.
29. Мегарегулятор и его роль в регулировании финансово-банковских услуг.
30. Международная валютная система и роль в ней российского рубля.
31. Международные кредиты, их роль в развитии национальной экономики.
32. Особенности функционирования международных финансовых центров и их роль в глобализации экономики.
33. Национальная платежная система России: современное состояние и векторы развития.
34. Единое платежное пространство как условие интеграции финансовых рынков государств Евразийского Экономического Союза.
35. Стратегия развития платежной системы России в условиях межгосударственной интеграции.
36. Развитие валютно-финансового сотрудничества России с государствами БРИКС.
37. Формы расчетов по внешнеторговым контрактам: сравнительный анализ.
38. Реализация стратегии управления валютным риском с использованием финансовых деривативов.
39. Роль государственных внебюджетных фондов в поддержании стабильности финансовой системы России.

40. Роль рейтинговых агентств в поддержании устойчивости финансовой системы.
41. Рынок микрофинансирования в России: современное состояние и направления развития.
42. Тенденции и перспективы функционирования мировых валют в условиях полицентричного мира.
43. Торговые валютные операции: особенности проведения и перспективы развития в РФ.
44. Финансовые инновации на мировом финансовом рынке.
45. ТНК в условиях цифровизации международного бизнеса.
46. Международный факторинг как форма финансирования внешнеторговых операций.
47. Международный форфейтинг как форма кредитования внешнеторговых операций.
48. Основные пути реформирования современной мировой валютной системы.
49. Бухгалтерский учет и анализ движения основных средств в организации.
50. Бухгалтерский баланс: технология составления и аналитические возможности.
51. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
52. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных средств в организации.
53. Бухгалтерский учет и анализ капитала организации.
54. Бухгалтерский учет и анализ кредитов и займов в организации. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и начислению взносов во внебюджетные фонды.
55. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
56. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
57. Учет и анализ затрат на производство продукции.
58. Учет и анализ материально-производственных запасов в организации.
59. Учетная политика организации: методические, организационные и технические элементы ее формирования.
60. Анализ и повышение финансовых результатов деятельности организации.
61. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
62. Анализ состояния и повышение эффективности использования основных средств организации.
63. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.
64. Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению.

65. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.
66. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
67. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
68. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации.
69. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации.
70. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства.
71. ФинТех в управлении финансами организации.
72. Электронные деньги как фактор развития цифровой экономики.
73. Инновационный потенциал предприятия и пути его повышения.
74. Моделирование денежных потоков организации.
75. Оценка инвестиционного проекта.
76. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
77. Рыночная оценка заемных источников финансирования организации.
78. Стоимость и структура капитала организации: оценка и управление
79. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
80. Формирование и оптимизация портфеля ценных бумаг организации.
81. Управление и оценка стоимости инвестиционного проекта.
82. Оценка эффективности реальных инвестиций.
83. Оценка эффективности инновационного проекта.
84. Дивидендная политика организации.
85. Анализ влияния финансовых рисков организации на ее стоимость
86. Управление стоимостью бизнеса.
87. Механизм IPO организации: проблемы и перспективы.
88. Привлечение инвестиций российскими предприятиями на основе выхода на рынок ценных бумаг.
89. Вексельное обращение в России: состояние и перспективы развития.
90. Финансовые инновации на мировом финансовом рынке, тенденции их развития.
91. Поведение инвесторов на рынке ценных бумаг: проблемы и влияние на конъюнктуру отечественного рынка.
92. Значение и роль финансового анализа в оценке стоимости бизнеса.
93. Использование инструментов рынка ценных бумаг для финансирования деятельности компании.
94. Оценка и анализ дебиторской задолженности организации.
95. Оценка и управление стоимостью деловой репутации (гудвилла) организации.
96. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг в виде облигаций.
97. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг в виде обыкновенных именных акций.
98. Оценка и управление стоимостью нематериальных активов организации.

99. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг в виде простого векселя.
 100. Оценка стоимости бизнеса.
 101. Слияния и поглощения как инструмент управления стоимостью бизнеса.
 102. Стоимостно-ориентированный менеджмент в управлении финансами организации.
 103. Финансовое планирование в организации.
 104. Бюджетирование в организации.

Данный перечень является примерным и может корректироваться. Окончательный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается филиалом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ

4.1. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: <ul style="list-style-type: none"> а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Студент продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.

Оценка	Критерий
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценивания компетенций
1	Выбор направления разработки и предварительное определение темы ВКР. Утверждение научного руководителя и консультантов ВКР	Проверка первичной документации	Взаимодействие обучающегося с заведующим выпускающей кафедрой, руководителем ВКР. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – полное соответствие первичной документации установленным требованиям
2	Получение задания на ВКР, определение объекта и предмета исследования	Проверка плана ВКР, введения – целей, задач исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – обоснованное определение объекта и предмета исследования, их соответствие теме исследования
3	Написание теоретической главы ВКР	Проверка содержания теоретической части исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на

			<p>вопросы.</p> <p>Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие теоретической главы теме исследования и методическим рекомендациям по написанию ВКР</p>
4	Написание аналитической и практической (практико-ориентированной, проектной и т. п.) глав ВКР	Проверка содержания аналитической и практической частей исследования	<p>Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы.</p> <p>Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие аналитической и практической глав теме исследования и методическим рекомендациям по написанию ВКР</p>
5	Формулирование выводов, предложений и рекомендаций	Проверка заключения	<p>Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы.</p> <p>Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – обоснованность выводов, предложений, рекомендаций, их соответствие содержанию исследованию</p>
6	Оформление выпускной квалификационной работы	Проверка оформления (в том числе форматирования) ВКР	<p>Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы.</p> <p>Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие оформления работы установленным требованиям</p>
7	Получение отзыва научного руководителя о ВКР	Оценка результатов написания ВКР	<p>Показатель оценивания: «рекомендовано к защите» / «не рекомендовано к защите».</p> <p>Критерии оценивания: «Рекомендовано к защите»: см. п. 3.2, 3.3.</p>

			Критерии оценивания: «Не рекомендовано к защите»: см. п. 3.2, 3.3.
8	Защита ВКР	Оценка результатов защиты ВКР	Показатели оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания: см. п. 3.2, 3.3.

4.3. Критерии оценки и шкала оценивания ВКР в отзыве научного руководителя

Показатели оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценки
Рекомендовано к защите	«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа грамотно написана и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.
Рекомендовано к защите	«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных

		<p>вопросов темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - в теоретической части работы отражено мнение отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых недостаточно полно или не точно отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа грамотно написана и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении.
Рекомендовано к защите	«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован малый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; - тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаток/отсутствие теоретических знаний и практических навыков; - в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует требованиям, есть существенные недостатки в ее оформлении.
Не рекомендовано к защите	«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

		<p>- при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;</p> <p>- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>
--	--	---

4.4. Критерии оценки и шкала оценивания результатов защиты ВКР

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- соответствие темы направлению подготовки;
- четкость постановки задачи и цели исследований;
- научно-практическое значение темы;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- качество представления материала и оформления ВКР;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом показателей оценивания компетенции в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы и отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка *«отлично»* выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные

разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;
- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения.

оценка защиты:

- доклад обучающихся построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определённое значение для развития конкретных направлений в

определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутой уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;

- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей направлению терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически неверно;
- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Отзыв научного руководителя

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы должен содержать:

- указание соответствия темы работы направлению подготовки;
- общую характеристику выполненной работы, теоретического уровня исследований и практической значимости полученных результатов, умения автора самостоятельно решать научные задачи;
- общую оценку выпускной квалификационной работы;
- указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а автора – искомой квалификации – магистр.

В заключение отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска обучающегося к защите.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, которая подается в апелляционную комиссию филиала в письменной форме. Указанная апелляция подается и рассматривается в порядке, установленном локальным нормативным актом филиала. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5. Особенности организации ГИА для инвалидов

Государственная итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится филиалом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (*далее – индивидуальные особенности*).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных

особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты филиала по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья филиала обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).