Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дуллуева Раиса Мовсаровна
Должность: Директор Гудермесского филиала УВО "Институт финансов и права"
Дата подписания: 24.05.2025 09:48:46
Уникальный программный ключ:
c6abbd4f3994a456818baa083725e6029c84984ed89d1f81d5e97ba0873f2613

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, в соответствии с выбранными видами деятельности:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«***ОТЛИЧНО***»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи.
«***ХОРОШО***»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: a) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; b) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
	Студент продемонстрировал либо: a) полное фактологическое усвоение материала; b) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; c) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи.
«***УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО***»	Студент продемонстрировал либо: a) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, b) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,

Оценка	Критерий
	c) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: a) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, b) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения
«***НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО***»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.
	Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.

2.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатели и критерии оценивания компетенций
1	Выбор направления разработки и предварительное определение темы ВКР. Утверждение научного руководителя и консультантов ВКР	Проверка первичной документации	Взаимодействие обучающегося с заведующим выпускающей кафедрой, руководителем ВКР. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – полное соответствие первичной документации установленным требованиям
2	Получение задания на ВКР, определение объекта и предмета исследования	Проверка плана ВКР, введения – целей, задач исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – обоснованное определение объекта и предмета исследования, их соответствие теме исследования
3	Написание теоретической главы ВКР	Проверка содержания теоретической части исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие теоретической главы теме исследования и

			методическим рекомендациям по написанию ВКР
4	Написание аналитической и практической (практико-ориентированной, проектной и т. п.) глав ВКР	Проверка содержания аналитической и практической частей исследования	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие аналитической и практической глав теме исследования и методическим рекомендациям по написанию ВКР
5	Формулирование выводов, предложений и рекомендаций	Проверка заключения	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – обоснованность выводов, предложений, рекомендаций, их соответствие содержанию исследованию
6	Оформление выпускной квалификационной работы	Проверка оформления (в том числе форматирования) ВКР	Взаимодействие обучающегося с руководителем ВКР: консультирование, ответы на вопросы. Критерий оценки положительного прохождения данного этапа подготовки ВКР – соответствие оформления работы установленным требованиям
7	Получение отзыва научного руководителя о ВКР	Оценка результатов написания ВКР	Показатель оценивания: «рекомендовано к защите» / «не рекомендовано к защите». Критерии оценивания: «Рекомендовано к защите»: см. п. 3.2, 3.3. Критерии оценивания: «Не рекомендовано к защите»: см. п. 3.2, 3.3.
8	Защита ВКР	Оценка результатов защиты ВКР	Показатели оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

			«неудовлетворительно». Критерии оценивания: см. п. 3.2, 3.3.

2.3. Критерии оценки и шкала оценивания ВКР в отзыве научного руководителя

Показатели оценивания	**Шкала оценивания**	**Критерии оценки**
Рекомендовано к защите	«Отлично»	- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - содержит элементы научной новизны; собран, обобщен, и проанализирован большой объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - в теоретической части работы отражено мнение различных специалистов, отражена дискуссия и высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны исчерпывающие рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа грамотно написана и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.
Рекомендовано к защите	«Хорошо»	- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; - тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; - при написании работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; - в теоретической части работы отражено мнение

		отдельных специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты, написаны выводы, в которых недостаточно полно или не точно отражены достоинства и недостатки в деятельности экономического субъекта, а также даны слишком обобщенные рекомендации автора работы по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа грамотно написана и своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении.
Рекомендовано к защите	«Удовлетво-рительно»	- работа выполнена самостоятельно, носит поверхностный характер, собран, обобщен, и проанализирован малый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; - тема работы раскрыта частично, выводы и рекомендации бессистемны и не имеют практической значимости, есть существенные недостатки при освещении почти всех вопросов темы; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, недостаток/отсутствие теоретических знаний и практических навыков; - в теоретической части работы не отражено мнение специалистов, не отражена дискуссия и не высказано мнение автора по исследуемому вопросу; - в практической части работы выполнены расчёты с ошибками, написаны слишком общие выводы, в которых не отражены положительные и отрицательные стороны в деятельности экономического субъекта, а также автором не даны рекомендации по дальнейшей оптимизации работы организации; - работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме соответствует требованиям, есть существенные недостатки в ее оформлении.
Не рекомендовано к защите	«Неудовлет-ворительно»	- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; - работа не оригинальна, основана па компиляции публикаций по теме; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

2.4. Критерии оценки и шкала оценивания результатов защиты ВКР

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- соответствие темы направлению подготовки;
- четкость постановки задачи и цели исследований;
- научно-практическое значение темы;
- качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;
- качество представления материала и оформления ВКР;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом показателей оценивания компетенции в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы и отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания, которая подается в апелляционную комиссию филиала в письменной форме. Указанная апелляция подается и рассматривается в порядке, установленном локальным нормативным актом филиала. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Описание шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка *«отлично»* выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объёме;
- в работе обоснована практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют существенное значение для развития конкретных

направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы чётко и грамотно;
- работа имеет несомненную практическую значимость и перспективу практического внедрения, в процессе исследования самостоятельные разработки обучающихся были апробированы;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно;
- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана грамотно и аккуратно;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения.

оценка защиты:

- доклад обучающихся построен логически верно, соблюдены временные рамки;
- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада;
- речь обучающихся грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию;
- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана самостоятельно или по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта;
- в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые

имеют определённое значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач;

- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;
- работа имеет определённую практическую значимость, и описаны возможности её практического внедрения, в процессе исследования сделаны попытки апробации самостоятельных разработок обучающихся;
- цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены;
- все вычисления сделаны грамотно, но есть незначительные неточности;
- выводы сделаны грамотно, но не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе проводится анализ литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;
- работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений;
- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически верно, однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;
- обучающийся свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада;
- речь обучающийся грамотна, но не всегда убедительна;
- презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся использует научную и соответствующую своей специальности терминологию, проявляет продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно;

- в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач;
- нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту;
- работа имеет определённую практическую значимость, подвергается сомнению самостоятельность разработок обучающихся, и не убедительны результаты её апробации;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решены некоторые сформулированные задачи, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях имеются ошибки;
- выводы не в полном объёме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;
- работа написана с ошибками, и имеется много исправлений;
- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности;

оценка защиты:

- в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;
- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада;
- речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы;
- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;
- обучающийся испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей направлению терминологии;
- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если:

оценка содержания:

- тема выбрана только по рекомендации научного руководителя;
- тема актуальна, и её актуальность не раскрыта;
- в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость;
- выпускная квалификационная работа содержит результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач;
- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;
- работа не имеет практическую значимость, так как сделаны попытки описания разработок;
- цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, так как не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала;
- в вычислениях допущены грубые ошибки;
- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования;
- работа носит реферативный характер;

оценка оформления:

- оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;
- работа написана неграмотно;
- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений;

оценка защиты:

- доклад обучающегося построен логически неверно;
- обучающийся слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада;
- речь обучающийся неграмотна и неубедительна, обучающийся не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;
- обучающийся не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией;
- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания.

Отзыв научного руководителя

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы должен содержать:

- указание соответствия темы работы направлению подготовки;
- общую характеристику выполненной работы, теоретического уровня исследований и практической значимости полученных результатов, умения автора самостоятельно решать научные задачи;
- общую оценку выпускной квалификационной работы;
- указание соответствия работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а автора – искомой квалификации – магистр.

В заключение отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска обучающегося к защите.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Концепция стоимости денег с учетом фактора времени.
2. Простые и сложные проценты.
3. Основные понятия: будущая (наращенная), приведенная (дисконтированная) стоимость, аннуитеты.
4. Коэффициенты дисконтирования наращения и порядок их расчета.
5. Методы определения доходности облигаций.
6. Оценка стоимости акций (обыкновенных и привилегированных).
7. Методы определения доходности акций.
8. Риск и доходность финансовых активов. Виды и методы измерения риска.
9. Основные источники капитала компании.
10. Средневзвешенная стоимость капитала: определение, область применения, формула расчета.
11. Общая формула для оценки стоимости финансовых активов.
12. Модели оценки стоимости основных компонентов капитала компании.
13. Методологические принципы анализа функций кредита. Функции кредита.
14. Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность.
15. Коммерческий кредит, его особенности.
16. Банковский кредит, его специфика и виды.
17. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
18. Особенности государственного и международного кредита. Виды и формы международных кредитов.
19. Природа и источники уплаты ссудного процента. Функции ссудного процента и его роль.
20. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики.
21. Классификация банков. Основные функции банков.
22. Кредитная система: содержание и структура.

23. Понятие банковской системы и характеристика её элементов.
24. Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки.
25. Этапы и проблемы построения банковской системы России, её современное состояние.
26. Характеристика банковских систем США, Франции, Германии, Великобритании, Италии и других стран.
27. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков.
28. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
29. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
30. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
31. Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков.
32. Банковские операции, их характеристика и классификация.
33. Пассивные операции банков.
34. Активные операции банков, их классификация и характеристика.
35. Комиссионные операции банков, их классификация и характеристика.
36. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.
37. Международные финансовые и кредитные институты.
38. Финансовые инструменты.
39. Финансовый актив и финансовое обязательство.
40. Основные организационно-правовые формы компании и особенности организации финансов.
41. Основные преимущества и недостатки частных и публичных компаний.
42. Компромисс между риском и доходностью: понятие (сущность) и пути достижения.
43. Классификация источников финансового обеспечения.
44. Краткосрочное и среднесрочное финансирование.
45. Долгосрочное долговое финансирование.
46. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала.
47. Техника хеджирования финансового риска.
48. Тактика и стратегия управления финансами компаний в условиях финансового кризиса.
49. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости
50. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
51. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Платежный баланс

52. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности организации. Анализ показателей деловой активности
53. Методика анализа финансовых результатов деятельности организации
54. Анализ качества прибыли и рентабельности
55. Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса
56. Инвестиционный анализ в системе стратегического планирования бизнеса
57. Анализ финансовых рисков
58. Анализ инвестиционной привлекательности организации
59. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации. Методики анализа потенциального банкротства
60. Методы рейтинговой оценки устойчивости финансового состояния коммерческих организаций.

Пример практико–ориентированных заданий (задач)

Задача 1. Компания выпустила конвертируемые облигации номиналом 100 долл. Купонная ставка равна 12%. Через 4 года каждая облигация может быть конвертирована в 50 обыкновенных акций. В случае отказа от конвертации облигации будут погашены по цене 115 долл. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации, если требуемая норма прибыли равна 10%, а ожидаемая цена обыкновенной акции на дату конверсии равна:

а) 2долл.;

б) 3 долл.

Задача 2. Компания, имеющая в обращении 100000 обыкновенных акций, только что разместила 10000 конвертируемых привилегированных акций номиналом 60 долл. и процентной ставкой 8%. Планируемая прибыль в следующем году составит 315 000 долл. Текущая рыночная цена обыкновенной акции равна 25 долл., а коэффициент конверсии - 2.

Рассчитайте конверсионную цену и конверсионную стоимость привилегированной акции. Определите прогнозное значение показателя «Доход на акцию» в следующем году, если:

а) ни одна привилегированная акция не будет конвертирована;

б) все привилегированные акции будут конвертированы;

в) 40% привилегированных акций будет конвертировано.

Задача 3. Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб., купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%.

Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?

Задача 4. Компания выпустила 5 млн. обыкновенных акций, 750 000 7% привилегированных акций с номинальной стоимостью 100 руб. и 500 000 11%-ных облигаций с номинальной стоимостью 1000 руб. за каждую. Обыкновенные акции продаются по 40 руб. и имеют бета-коэффициент 1,3, рыночная премия за риск (rm-rf) – 6%, безрисковая ставка – 4%. Привилегированные акции продаются по цене 75 руб., а облигации со сроком погашения через 15 лет продаются по цене, составляющей 94% номинальной стоимости. Ставка налога на прибыль – 20%.

Какова средневзвешенная стоимость капитала?

Задача 5. План товарооборота магазина в 2006 г. был 850 тыс. долл., фактически - 630 тыс. долл. Из-за внепланового ремонта во II квартале магазин не работал. Проанализируйте выполнение плана товарооборота при условии, что план был распределен по кварталам равномерно, доля IV квартала в фактическом товарообороте составила 28%, а с 1 октября цены на товары снизились в среднем на 10%.

Задача 6. Проанализируйте динамику товарооборота универмага, если товарооборот прошлого года был 650 млн руб., прирост объема поставки товаров равен 2%, что составляет 11 млн руб., а товарные запасы снизились на 120 млн руб.; прочий недокументированный расход товаров составил 12 млн руб. (Указание: постройте формулу товарного баланса, увязывающую запасы на начало и конец периода, поступление товаров, их реализацию и недокументированный расход.).

Задача 7.Индекс инфляции вычисляется по формуле:

H=X1/X2 , где X1 - стоимость в первый момент времени;

X2 - стоимость во второй момент времени

Темп инфляции можно вычислить по формуле:

h=(X2-X1)/X1.

Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2019 году составляла 12800 рублей, а в 2020 году - 13100 рублей.

Задача 8.

Рассчитать денежные агрегаты M1 и M2, если имеются в наличии следующие данные:

1. Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.
2. Срочные депозиты – 25 млрд. руб.
3. Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.
4. Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.
5. Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

Задача 9. Процесс предоставления ипотечного кредита состоит из определённых этапов.

1. Выбрать необходимые процедуры и расположить их во временной последовательности. Решение может иметь несколько вариантов, может быть составлено в виде алгоритма. Некоторые действия могут быть объединены в один этап.

2. Составить схему получения ипотечного кредита с использованием субсидии.

- Сбор документов, необходимых для принятия предварительного решения о возможности предоставления кредита.
- Предварительная квалификация заемщика.
- Оценка кредитоспособности заемщика.
- Принятие решения кредитного комитета о возможности кредитования.
- Оценка жилых помещений, приобретаемых на кредитные средства.
- Заполнение заявления-анкеты на кредит.
- Заключение кредитного договора.
- Регистрация кредитного договора.
- Заключение договора страхования.
- Заключение службы безопасности о возможности заключения сделки.
- Заключение договора поручительства.
- Подбор квартиры, соответствующей финансовым возможностям заёмщика и требованиям кредитора.
- Регистрация договора ипотеки.
- Заключение по кредитной заявке.
- Заключение договора аренды индивидуальной банковской ячейки.
- Нотариальное удостоверение договора купли-продажи.
- Оплата за открытие ссудного счёта.
- Оплата за рассмотрение заявки на кредит.
- Нотариальное удостоверение договора ипотеки.
- Заключение договора ипотеки на приобретаемое жильё.
- Страхование жизни и здоровья заёмщика и предмета залога.
- Заключение договора купли-продажи.
- Окончательное определение суммы кредита, суммы первоначального взноса, величины аннуитетного платежа (в случае аннуитетных платежей) и сроков кредита.
- Расчёт эффективной процентной ставки.
- Оплата первоначального взноса.

Задача 10. Для получения кредита заёмщик предоставил следующие документы:

- паспорт;
- ксерокопия паспорта;
- пенсионное свидетельство;
- ксерокопия пенсионного свидетельства;
- справка об отсутствие долга по квартплате;
- ксерокопия свидетельства о браке/разводе;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта детей (только заполненные страницы);
- ксерокопия трудовой книжки, заверенная работодателем;
- ксерокопия военного билета 2;
- документы об образовании и повышении квалификации (дипломы, свидетельства, сертификаты);

- справка № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год и прошедшие месяцы текущего года (в случае смены работы в течение указанного периода — в том числе и с предыдущих мест работы);
- ксерокопия справки № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год;
- ксерокопия трудового договора (контракта);
- ксерокопия приказа, подтверждающего последнее назначение, заверенная работодателем, и/или справка;
- учредительные документы предприятия, на котором работает заёмщик;
- документы, подтверждающие отсутствие задолженности по налогам и перед внебюджетными фондами, у предприятия, на котором работает заёмщик;
- справка с места жительства заёмщика;
- справка с места жительства продавца;
- справка о состоянии здоровья заёмщика;
- справка о состоянии здоровья продавца квартиры;
- копия паспорта продавца;
- справка из отдела учета о размере субсидии;
- жилищный сертификат для военнослужащих.

Какие из вышеперечисленных документов лишние, каких не хватает?

Задача 11. Банк начисляет 8% в год по вкладам. Какую сумму необходимо помещать на счет ежегодно в течение пяти лет, чтобы получить в конце срока 10000 рублей, если начисление производится по схеме сложных процентов каждый год.

Задача 12. Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном, номинальной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком погашения 12 лет, если альтернативная доходность составляет 14%.

Задача 13. Куплена акция за 50 руб. последний выплаченный дивиденд составляет 2 руб. на каждую акцию, а прогнозируемые темпы его роста составляют 10% в год. Какова приемлемая норма прибыли, используемая инвестором при принятии решения о покупке акций?

Задача 14. Рассчитайте средневзвешенные затраты на капитал, если имеются следующие данные о компании: ставка налога на прибыль 30%, величина долгосрочного заемного капитала 600 тыс. руб., а ставка, по которой он привлекается 10%, собственный капитал составляет 400 тыс. руб., ставка его привлечения 15%.

Задача 15. Компания «Тополь» запланировала на следующий год продажи в размере 100 000 единиц с желаемыми запасами на конец периода в размере 10 000 единиц, и запасами готовой продукции на начало периода в размере 6 000 единиц. Предположим, что все другие запасы равны нулю. Какое количество единиц продукции следует произвести?

- 101 000 единиц;
- 102 000 единиц;
- 103 000 единиц;
- 104 000 единиц.

Задача 16. Компания «Ландыш» запланировала выпуск продукции в размере 60 000 единиц и целевые продажи в размере 65 000 единиц на следующий квартал. Запасы готовой продукции компании на начало периода составляют 10 000 единиц. Рассчитайте размер желаемых запасов готовой продукции на конец периода.

- 2 000 единиц;
- 3 000 единиц;
- 4 000 единиц;
- 5 000 единиц.

Задача 17. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозки грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные закладной на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 18. Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 1998 г.

Переменные затраты на 1 единицу:

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты:

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t, используя коэффициент выручки.
2. Компания продала 80 органов за период t. Какова операционная прибыль компании?
3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.

4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде t+1. Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Задача 19. Предприятие производит ионизаторы воздуха, реализуя их по 400 шт. в месяц и по цене 3000 руб. каждая (без НДС). При этом переменные издержки составляют 1800 руб./шт, постоянные издержки предприятия — 270000 руб. в месяц. Ответьте на ряд вопросов с позиции финансового менеджера.

1. Руководитель отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 100000 руб. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 300000 руб. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?
2. Заместитель директора по производству хотел бы использовать более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках, по 250 руб. на каждую единицу продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350 шт. в месяц. Следует ли переходить на закупку более дешевых комплектующих?
3. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 200 руб. и одновременно довести расходы на рекламу до 150000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50%. Следует ли одобрить такое предложение?
4. Руководитель отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд оплаты 60000 руб.) на комиссионное вознаграждение 150 руб. с каждого проданного ионизатора. Он уверен, что объем продаж вырастет на 15%. Следует ли одобрить такое предложение?
5. Руководитель отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести дополнительный ежемесячный объем оптовых продаж до 150 ионизаторов. Как следует повысить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 30000 руб.?

Задача 20. Выручка от продажи компании «РиК» составила 15000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов — 6000 тыс. руб.

Какова средняя продолжительность оборота запасов, и сколько средств придется привлечь дополнительно, если длительность оборота будет составлять 155 дней?

Задача 21. Компания инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

Задача 22. На основе бухгалтерского баланса составьте сравнительный аналитический баланс ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сформулируйте выводы.

Таблица

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года
АКТИВ		
1. Внеоборотные активы Нематериальные активы	30,1	9,2
Основные средства	57380,8	106740,5
Незавершенное строительство	475,9	9273,1
Долгосрочные финансовые вложения	10,0	10,0
ИТОГО по разделу 1		
2. Оборотные активы Запасы, в том числе: сырье, материалы	27403,5	20597,0
готовая продукция и товары	2798,9	1696,4
товары отгруженные	167,5	121,3
Налог на добавленную стоимость	699,4	2358,0
Дебиторская задолженность сроком погашения свыше 12 мес., в том числе: покупатели и заказчики	3400,7 3400,7	7077,0 7077,0
авансы выданные	-	-
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 мес., в том числе: покупатели и заказчики	60017,0 45320,0	50700,0 41200,0
прочие дебиторы		
Денежные средства, в том числе: касса	497,0	93,5
расчетный счет	1518,9	3249,9
валютный счет	223,0	-
прочие денежные средства	50,2	-

ИТОГО по разделу 2		
БАЛАНС		
ПАССИВ		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	19500,0	19500,0
Добавочный капитал	20708,5	30528,4
Резервный капитал	20725,0	28945,9
Фонды социальной сферы	8832,5	20845,4
ИТОГО по разделу 3		
4. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства, в том числе: кредиты банков (св. 12 мес.)	30000,0	51042,0

Задача 23. Рассчитайте абсолютные показатели ликвидности ОАО «Строймашкомплект», используя таблицу, определите платежный излишек или недостаток, оцените ликвидность баланса.

Таблица

Показатели ликвидности баланса ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек или недостаток	
						на начало года	на конец года
А1			П1				
А2			П2				
А3			П3				
А4			П4				
Баланс			Баланс				

Задача 24. Проанализируйте изменение ресурсоотдачи предприятия за отчетный период, рассчитайте влияние факторов, используя данные таблицы.

Таблица

Показатели деятельности предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (±)	Динамика, %
Выручка от реализации	90500	102450		
Стоимость основных фондов	78420	79500		
Сумма оборотных средств	75130	71240		
Фонд заработной платы	5020	5042		
Ресурсоотдача				-

Задача 25. Выручка производственного предприятия ОАО «Строймашкомплект» за предшествующий год составила 85200 тыс. руб., за отчетный год – 102 420 тыс. руб. Бухгалтерский баланс за отчетный год

представлен в таблице.

Рассчитайте недостающие строки баланса. Сопоставьте темпы роста валюты баланса и выручки от реализации, сформулируйте выводы.

Таблица

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года
АКТИВ		
1. Внеоборотные активы Нематериальные активы	30,1	9,2
Основные средства	57380,8	106740,5
Незавершенное строительство	475,9	9273,1
Долгосрочные финансовые вложения	10,0	10,0
ИТОГО по разделу 1		
2. Оборотные активы Запасы, в том числе: сырье, материалы	27403,5	20597,0
готовая продукция и товары	2798,9	1696,4
товары отгруженные	167,5	121,3
Налог на добавленную стоимость	699,4	2358,0
Дебиторская задолженность сроком погашения свыше 12 мес., в том числе: покупатели и заказчики	3400,7 3400,7	7077,0 7077,0
авансы выданные	-	-
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 мес., в том числе: покупатели и заказчики	60017,0 45320,0	50700,0 41200,0
прочие дебиторы		
Денежные средства, в том числе: касса	497,0	93,5
расчетный счет	1518,9	3249,9
валютный счет	223,0	-

прочие денежные средства	50,2	-
ИТОГО по разделу 2		
БАЛАНС		
ПАССИВ		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	19500,0	19500,0
Добавочный капитал	20708,5	30528,4
Резервный капитал	20725,0	28945,9
Фонды социальной сферы	8832,5	20845,4
ИТОГО по разделу 3		
4. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства, в том числе: кредиты банков (св. 12 мес.)	30000,0	51042,0

Задача 26. Выручка предприятия в отчетном периоде составила 8507,6 тыс. руб., себестоимость продукции (укороченная) – 5730 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы – 1010 тыс. руб.

Операционные доходы составили 760 тыс. руб., операционные расходы – 520 тыс. руб. Внереализационные доходы – 75 тыс. руб., расходы 102 тыс. руб.

Превышение фактических расходов над нормируемыми рассчитано в сумме 6,5 тыс. руб., льгота (часть прибыли, не подлежащая налогообложению) – 350 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 24 %.

Прибыль до налогообложения в прошедшем периоде составила 1340 тыс. руб., чистая прибыль – 1113 тыс. руб.

Рассчитайте основные виды прибыли по производственному предприятию за отчетный период и проанализируйте изменение.

Задача 27. Проанализируйте затраты на производство продукции по предприятию за отчетный год, используя таблицу.

Затраты на производство продукции предприятия за отчетный год

Виды затрат	Сумма затрат, тыс. руб.			Структура затрат, %		
	по плану	факт.	отклонение (±)	по плану	факт.	отклонение (±)
Материальные затраты	76240	77350				
Оплата труда	5600	5730				
Единый социальный налог						
Амортизация основных средств	2300	2340				
Общецеховые расходы	1800	1940				

Цеховая себестоимость						
Общепроизводственные и общехозяйственные расходы	4320	4755				
Производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	1450	1465				
Полная себестоимость, в том числе: переменные расходы постоянные расходы				67,0	30,1	

Задача 28. Объясните, какое экономическое содержание могут иметь нижеприведенные бухгалтерские проводки:

А) Д-610 Материальные запасы
К-603 Расчеты с дебиторами и кредиторами;
В) Д-610 Материальные запасы
К-603-7 Расчеты с сотрудниками по подотчетным суммам;
С) Д-702 Расходы
К-610 Материальные запасы

Задача 29. Инвестор предполагает вложение 1500 тыс. руб. в одно из производств организации. Необходимо определить эффективность вложения инвестиций в основной капитал объекта инвестирования, если в течении пяти лет они должны приносить своему владельцу следующие доходы:

1-й год — 250 тыс. руб.;
2-й год — 330 тыс. руб.;
3-й год — 520 тыс. руб.;
4-й год — 430 тыс. руб.;
5-й год — 310 тыс. руб.

Ставка дисконтирования устанавливается на уровне ожидаемой отдачи на инвестированный капитал и составляет 10%. Сделайте вывод. Мотивируйте ваше решение.

Задача 30. Используя данные таблицы о распределении инвестиций в проект и доходов от проекта по годам, рассчитать кумулятивные значения инвестиций и доходов. Определить точный срок окупаемости, используя общий (кумулятивный) метод. Сделайте вывод. Мотивируйте ваше решение.

Распределения инвестиций в проект и доходов от проекта по годам для вычислениясрока окупаемости проекта общим методом

Год	**Инвестиции по годам, млн руб.**	**Инвестиции нарастающим итогом**	**Поступления доходов от проекта по го-**	**Доходы нарастающим итогом**	**Суммарные доходы — суммарные инвестиции**

		СumИ	дам	СumП	СumП - СumИ
0	**125**		**0**		
1	**15**		**30**		
2	15		**40**		
3	15		**55**		
4	15		**60**		
5	15		**50**		
6	15		**30**		
7	15		**10**		

3.2. Перечень тем выпускной квалификационной работы

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем) утверждается филиалом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) филиал может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускной квалификационной работы

1. Концепция стоимости денег с учетом фактора времени.
2. Простые и сложные проценты.
3. Основные понятия: будущая (наращенная), приведенная (дисконтированная) стоимость, аннуитеты.
4. Коэффициенты дисконтирования наращения и порядок их расчета.
5. Методы определения доходности облигаций.
6. Оценка стоимости акций (обыкновенных и привилегированных).
7. Методы определения доходности акций.
8. Риск и доходность финансовых активов. Виды и методы измерения риска.
9. Основные источники капитала компании.
10. Средневзвешенная стоимость капитала: определение, область применения, формула расчета.
11. Общая формула для оценки стоимости финансовых активов.
12. Модели оценки стоимости основных компонентов капитала компании.

13. Методологические принципы анализа функций кредита. Функции кредита.
14. Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность.
15. Коммерческий кредит, его особенности.
16. Банковский кредит, его специфика и виды.
17. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
18. Особенности государственного и международного кредита. Виды и формы международных кредитов.
19. Природа и источники уплаты ссудного процента. Функции ссудного процента и его роль.
20. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики.
21. Классификация банков. Основные функции банков.
22. Кредитная система: содержание и структура.
23. Понятие банковской системы и характеристика её элементов.
24. Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки.
25. Этапы и проблемы построения банковской системы России, её современное состояние.
26. Характеристика банковских систем США, Франции, Германии, Великобритании, Италии и других стран.
27. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Критерии оценки независимости центральных банков.
28. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
29. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
30. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
31. Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков.
32. Банковские операции, их характеристика и классификация.
33. Пассивные операции банков.
34. Активные операции банков, их классификация и характеристика.
35. Комиссионные операции банков, их классификация и характеристика.
36. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.
37. Международные финансовые и кредитные институты.
38. Финансовые инструменты.
39. Финансовый актив и финансовое обязательство.
40. Основные организационно-правовые формы компании и особенности организации финансов.
41. Основные преимущества и недостатки частных и публичных компаний.

42. Компромисс между риском и доходностью: понятие (сущность) и пути достижения.
43. Классификация источников финансового обеспечения.
44. Краткосрочное и среднесрочное финансирование.
45. Долгосрочное долговое финансирование.
46. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала.
47. Техника хеджирования финансового риска.
48. Тактика и стратегия управления финансами компаний в условиях финансового кризиса.
49. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости
50. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
51. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Платежный баланс
52. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности организации. Анализ показателей деловой активности
53. Методика анализа финансовых результатов деятельности организации
54. Анализ качества прибыли и рентабельности
55. Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса
56. Инвестиционный анализ в системе стратегического планирования бизнеса
57. Анализ финансовых рисков
58. Анализ инвестиционной привлекательности организации
59. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации. Методики анализа потенциального банкротства
60. Методы рейтинговой оценки устойчивости финансового состояния коммерческих организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца.

Государственный экзамен начинается обычно с 9:00 в дни и аудитории, указанные в расписании государственных аттестационных испытаний. Использование учебников, других пособий и средств связи во время проведения государственного экзамена не допускается.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся студентом разборчиво с указанием фамилии, имени,

отчества, личной росписи и по окончанию ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 20 минут.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными в настоящей программе, по принятой четырех бальной системе. Итоговая оценка определяется по окончанию итогового государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются председателем ГЭК. Пересдача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки выпускника при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень его квалификации, подтверждающая его готовность к профессиональной деятельности.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении профессиональных проблемных вопросов; определение уровня подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности.

Задачами процессов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются: углубление, расширение, систематизация, закрепление, интеграция теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере; развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО; развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Совокупность заданий, составляющих процедуру защиты выпускной квалификационной работы: 1) раскрыть теоретические основы выпускной квалификационной работы, ответить на вопросы по теоретической части исследования; 2) раскрыть и обосновать аналитическую и практико-

ориентированную часть выпускной квалификационной работы, ответить на дополнительные вопросы по исследованию.

Выполняя выпускную квалификационную работу, обучающийся должен:

а) всесторонне изучить выбранную им проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме. Предпочтение следует отдавать новейшим изданиям и статьям. Использование литературы старше 5 лет допускается лишь в случае, если в рассматриваемых работах содержатся исторические аспекты разрабатываемой проблемы, либо при наличии обоснования;

в) собрать и обобщить с учетом темы материалы практики, необходимые статистические данные;

г) выработать собственное отношение к существующим научным позициям, точкам зрения по проблеме;

д) сформулировать свои предложения по совершенствованию государственной или муниципальной практики управления, а также законодательства в соответствующей сфере.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – не менее 65 страниц (без приложений). По согласованию с научным руководителем допускается увеличение объема работы в случаях, связанных с необходимостью более серьезного исследования избранной обучающимся темы.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники: научная литература (монографии, статьи и т.д.) учебная литература (учебные пособия, учебники, статистические справочники и т.д.), законодательные и нормативные правовые акты, материалы о деятельности органов власти или организаций, полученные при прохождении практики, материалы интернет-сайтов и другие источники, необходимые в силу специфики темы. Список использованных источников должна быть согласована с научным руководителем.

Примерная структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

- титульный лист,
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, из трех глав (аналитическая часть, практическая часть, обоснование экономической эффективности работы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;

- последний лист выпускной квалификационной работы.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Оборотная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10-15 мм. Шрифт – Times New Roman, через 1,5 интервала. Выравнивание текста – по ширине. Отступ первой (красной) строки – 1 или 1,25 см. Размер шрифта для основного текста – 14 пт.; для названия глав – 14 или 16 пт., полужирный. Название главы может оформляться строчными буквами (кроме первой, заглавной) или прописными. Переносы по тексту не обязательны.

Размер шрифта для названий параграфов – 14 пт., полужирный, строчными буквами, кроме первой – заглавной. Точки после заголовков не ставятся.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы в итоговой экзаменационной комиссии

1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы итоговой экзаменационной комиссии *(далее – ГЭК)* по желанию, степени готовности работы и с учетом возможностей научного руководителя. Состав группы – не более 12 человек.

3. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

5. Члены ГЭК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

6. Последовательность защиты может быть следующей:

− председатель ГЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;

− ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГЭК – 10 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;

− после доклада обучающегося члены ГЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК.

− затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГЭК;

− члены ГЭК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;

− обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

7. После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГЭК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.

8. Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

− актуальность темы и научная новизна;

− степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;

− адекватность и уровень методов исследования;

− теоретическая и практическая значимость работы;

− обоснованность полученных фактов, корректность проведения экспериментальной работы и применения статистических методов;

− структура работы, логичность в изложении материала;

− научность и полнота изложения содержания;

− использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;

− обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;

− качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);

− качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);

− качество оформления иллюстративного материала к выступлению;

− степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

9. Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

− научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;

− членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания и вопросы комиссии и присутствующих.

10. Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высоком уровне образования (поступлению в магистратуру).