

Учреждение высшего образования
«Институт финансов и права»

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 31 августа 2020 г. № 1
Ректор Р. Н. Алиев

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении**

г. Махачкала

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Учреждении высшего образования «Институт финансов и права» (далее – Институт).

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- устава Института;
- иных локальных нормативных актов Института.

1.3 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС ВО (далее – полного срока обучения) для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию в пределах, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

1.5 Обучающийся может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану в следующих случаях:

- при переводе обучающегося в Институт из другой образовательной организации;
- при переводе обучающегося на ускоренное обучение с сокращением срока получения высшего образования по образовательной программе за счет повышения темпа освоения образовательной программы;

- при переводе обучающегося на ускоренное обучение с сокращением срока получения высшего образования по образовательной программе за счет зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе онлайн-курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- при переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую;
- при переводе обучающегося с одной формы обучения на другую;
- при одновременном освоении нескольких образовательных программ соответствующего уровня образования;
- при выходе обучающегося из академического отпуска;
- при восстановлении в число обучающихся Института;
- при инклюзивном обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в иных случаях.

1.6 Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы Институт устанавливает наличие у обучающегося выдающихся способностей.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- а) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- б) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- в) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой

деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;

г) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом а, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся. При этом все оценки должны быть не ниже «отлично» или «зачтено».

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами б, в, г то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

Институт, осуществляющая образовательную деятельность, может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для обучающихся по программам бакалавриата в качестве таких результатов используется аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры - диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней.

При установлении наличия выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования для обучающихся по программам бакалавриата Институт учитывает особенности получения обучающимися среднего общего образования.

1.7 Зачет результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе онлайн-курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность проводится в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, в том числе онлайн-курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8 Процедура перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1, Приложение 2).

К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются копии документов, подтверждающих обоснованность такого перевода (при наличии).

1.9 Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом ректора Института.

1.10 Для обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться отдельные учебные группы обучающихся, имеющие схожие результаты предыдущего обучения.

1.11 Настоящий порядок обязателен к применению в Гудермесском филиале УВО «Институт финансов и права».

2 Формирование индивидуального учебного плана обучающегося

2.1 Индивидуальный учебный план обучающегося формируется на основе утвержденного учебного плана соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения.

Для составления индивидуального учебного плана обучающегося используется автоматизированная система «Учебные планы».

2.2 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), видов научно-исследовательской работы, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности обучающегося. Для каждой дисциплины (модуля) и практики в индивидуальном учебном плане указывается форма промежуточной аттестации.

2.3 При формировании индивидуального учебного плана годовой объем образовательной программы без учета отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не должен превышать объема, установленного ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

2.4 В индивидуальном учебном плане трудоемкость видов учебной деятельности и группировка их по блокам (частям) устанавливаются идентично учебному плану соответствующей образовательной программы с полным сроком обучения.

2.5 Индивидуальный учебный план должен предусматривать соблюдение логической и содержательно-методологической взаимосвязи видов учебной деятельности, установленной соответствующей образовательной программой с полным сроком обучения.

2.6 Наименования дисциплин (модулей), практик, видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации в индивидуальном учебном плане должны быть идентичны наименованиям дисциплин (модулей), практик, видам аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации учебного плана образовательной программы с полным сроком обучения.

2.7 Индивидуальный учебный план должен обеспечить обучающемуся возможность выбора для освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин.

2.8 Индивидуальный учебный план обучающегося может составляться на весь период обучения (период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) или на отдельный учебный год (семестр).

2.9 Индивидуальный учебный план составляется в течение одного месяца с момента подписания приказа о дальнейшем обучении обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.10 Начальник учебно-методического отдела несет ответственность за своевременность и правильность формирования индивидуального учебного плана обучающегося.

3 Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

3.1 Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в формах контактной и самостоятельной работы, практической подготовки и иных формах определяемых ОПОП ВО и локальными нормативными актами Института.

3.2 При обучении по индивидуальному учебному плану могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализации образовательной программы.

3.3 В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются документы Института, разработанные для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

3.4 Содержание и условия организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, разрабатываемой в соответствии с Положением об адаптированной образовательной программе высшего образования.

3.5 Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполняя учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнять по ним задания, проходить текущий контроль успеваемости и все формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предусмотренные образовательной программой.

3.6 Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с любой учебной группой.

3.7 Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Института.

3.8 Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ о высшем образовании и о квалификации (степени) установленного образца.

3.9 Контроль выполнения индивидуального учебного плана осуществляет куратор, которому обучающийся отчитывается по результатам промежуточной аттестации.

3.10 В случае, если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может по нему продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения. Перевод на образовательную программу с полным сроком обучения осуществляется на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом ректора Института.

3.11 В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана без уважительной причины приказом ректора Института обучающийся подлежит отчислению в порядке, установленном Институтком.

Ректору УВО «ИФИП»

ОТ

фамилия

имя

отчество

Направление подготовки

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /

Ректору УВО ИФИП

ОГ

фамилия

имя

отчество

Направление подготовки

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /